

Е.П. Колыхалова

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

К учебнику Т.А. Ладыженской и др.
«Русский язык. 5 класс»

5

класс



ПОДГОТОВКА К ГИА

Е.П. КОЛЫХАЛОВА

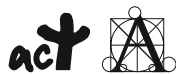
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для подготовки к урокам и ГИА

к учебнику Т.А. Ладыженской и др.
«Русский язык. 5 класс»

5

класс



АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
К60

Научный редактор —
кандидат педагогических наук **Е.С. Симакова**

Колыхалова, Елена Петровна

К60 Практические задания по русскому языку : Для подготовки к урокам и ГИА : К учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс» / Е.П. Колыхалова; науч. ред. Е.С. Симакова. — Москва : АСТ : Астрель, 2013. — 124, [4] с. — (Новый учебно-методический комплект).

ISBN 978-5-17-080199-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-39627-4 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие предназначено для подготовки учащихся 5 класса к урокам и государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Пособие содержит задания, необходимые для закрепления и развития знаний, умений и навыков учащихся 5 класса, которые учатся по учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс» (Издательство «Просвещение»).

Пособие предназначено для работы в классе и дома.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-080199-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-39627-4 (ООО «Издательство Астрель»)

© Колыхалова Е.П.
© ООО «Издательство Астрель»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	7
------------------------------	---

Раздел 1

ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ

Язык и человек	8
Общение устное и письменное	8
Читаем учебник	9
Слушаем на уроке	10
Стили речи	11

Раздел 2

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Звуки и буквы. Произношение и правописание	13
Орфограмма.	13
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	14
Правописание проверяемых согласных в корне слова	14
Правописание непроизносимых согласных в корне слова	15
Буквы И, У, А после шипящих	15
Разделительные Ъ и Ь	16
Раздельное написание предлогов с другими словами	16
Текст. Тема текста. Основная мысль текста.	17
Части речи.	17
Глагол. -Тся и -ться в глаголах. Личные окончания глаголов	18
Имя существительное.	18
Имя прилагательное. Местоимение	19

Раздел 3

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Синтаксис	20
Пунктуация.	20
Словосочетание	21
Предложение.	22
Виды предложений по цели высказывания.	
Восклицательные предложения	22
Члены предложения. Главные члены предложения.	
Подлежащее. Сказуемое	23
Тире между подлежащим и сказуемым	24
Нераспространённые и распространённые предложения.	
Второстепенные члены предложения	25

Дополнение	26
Определение	26
Обстоятельство	27

Раздел 4

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Предложения с однородными членами	28
Знаки препинания в предложениях с однородными членами	28
Предложения с обращениями	29
Письмо.	30
Синтаксический разбор простого предложения.	31
Пунктуационный разбор простого предложения.	32
Простые и сложные предложения	32
Синтаксический разбор сложного предложения	33
Прямая речь	34
Диалог	34
Повторение	35

Раздел 5

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Фонетика.	36
Гласные звуки.	36
Согласные звуки.	36
Изменение звуков в потоке речи	37
Согласные твёрдые и мягкие.	37
Повествование.	37
Согласные звонкие и глухие	38
Графика. Алфавит	39
Описание предмета	39
Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	40
Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	41
Орфоэпия.	41
Фонетический разбор слова.	42
Повторение	42

Раздел 6

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Слово и его лексическое значение.	45
Однозначные и многозначные слова	45
Прямое и переносное значение слов	46
Омонимы	46
Синонимы	47
Антонимы	48
Повторение	49

Раздел 7

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Морфема — наименьшая значимая часть слова.

Изменение и образование слов	52
Окончание	53
Основа слова	54
Корень слова	54
Рассуждение	55
Суффикс. Приставка	56
Чередование звуков	56

Раздел 8

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Беглые гласные	59
Варианты морфем	59
Морфемный разбор слова	60
Правописание гласных и согласных в приставках	61
Буквы З и С на конце приставок	61
Буквы О — А в корне -лаг- — -лож-	61
Буквы О — А в корне -раст- — -рос-	62
Буквы Ё, О после шипящих в корне	62
Буквы И, Ы после Ц	63
Повторение	63

Раздел 9

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Самостоятельные и служебные части речи	66
Имя существительное	67
Доказательства в рассуждении	67
Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	68
Имена существительные собственные и нарицательные	69
Морфологический разбор имени существительного	69
Род имён существительных	70
Имена существительные, которые имеют форму только множественного или только единственного числа	70
Повторение	71

Раздел 10

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Три склонения имён существительных	73
Падеж имён существительных	74
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	75
Множественное число имён существительных	76
Правописание О — Е — Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных	77
Повторение	77

Раздел 11

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи	80
Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	81
Описание животного	82
Прилагательные полные и краткие	83
Морфологический разбор имени прилагательного	84
Повторение	84

Раздел 12

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Глагол. Глагол как часть речи.	87
НЕ с глаголами	87
Рассказ. Неопределённая форма глагола	88
Правописание -тся и -ться в глаголах.	89
Виды глагола	90
Буквы Е — И в корнях с чередованием	91
Невыдуманный рассказ (о себе).	92

Раздел 13

Глагол

Время глагола. Прошедшее время	94
Настоящее время. Будущее время	95
Спряжение глагола.	96
Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием? .	97
Морфологический разбор глагола	98
Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа .	99
Употребление времён. Повторение	99

Раздел 14

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО

Разделы науки о языке	102
Части речи	103
Орфограммы в приставках и в корнях слов	104
Орфограммы в окончаниях слов	104
Употребление букв Ъ и Ь	105
Знаки препинания в простом и сложном предложении	105
Ответы	108

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие включает в себя практические задания в формате ГИА, предназначенные для использования на уроках русского языка по школьной программе 5-го класса. Группы предложенных заданий сформированы в соответствии со структурой учебника «Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений»/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М. Шанский.

Задания распределены по следующим разделам: «Язык и общение», «Повторение изученного в начальных классах», «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи», «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи», «Лексика. Культура речи», «Морфемика. Орфография. Культура речи», «Морфология. Орфография. Культура речи», «Повторение и систематизация изученного». В конце книги даны ответы на задания каждого раздела.

В пособии приведены различные типы тестовых заданий, предполагающие как выбор ответа из предложенных, так и самостоятельный поиск правильного варианта. Количество предлагаемых вариантов ответов варьируется в зависимости от типа задания. Это позволяет сформировать навыки работы с разным тестовым материалом. Внутренняя тематическая рубрикация позволяет ученикам в любой момент вернуться к теме, вызывающей затруднения. Кроме того, последний раздел пособия — «Повторение и систематизация изученного» — содержит задания по всем основным темам.

Использование предлагаемых в пособии заданий позволит систематизировать и закрепить знания учащихся по соответствующим темам названных разделов, а также сформировать необходимые умения и навыки, полученные в процессе изучения языковой теории. Кроме того, структура и оформление пособия способствуют осознанию учащимися специфики работы с тестовыми материалами и постепенной подготовке к сдаче экзамена в 9 классе.

Пособие может быть использовано в качестве источника заданий для классных и домашних упражнений, а также для контроля знаний учащихся.

Раздел 1

ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ

ЯЗЫК И ЧЕЛОВЕК

Раздел 1
Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Выберите правильный вариант определения понятия *язык*.

Язык — это ...

- 1) буквы
- 2) средство общения
- 3) слова
- 4) звуки

Раздел 1
Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В каком значении употреблено слово *язык* в предложении «С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком»?

- 1) подвижный мышечный орган в полости рта (лизнуть языком, заливной язык)
- 2) что-то, имеющее удлинённую, вытянутую форму (языки пламени, язык волны)
- 3) система звуковых, словесных и грамматических средств, помогающая обмену мыслями и взаимному пониманию людей в обществе
- 4) система любых знаков (нотных, дорожных, цифровых и др.)

ОБЩЕНИЕ УСТНОЕ И ПИСЬМЕННОЕ

Раздел 1
Задание 3

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Выберите вариант полного ответа на вопрос «Что такое общение?»

- 1) письмо и чтение
- 2) говорение и слушание
- 3) чтение и слушание
- 4) говорение и слушание, письмо и чтение

Раздел 1
Задание 4

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Выберите правильный вариант продолжения мысли. При письменном общении (например, во время работы над сочинением) ...

- 1) обязательно используются голос, жесты, мимика
- 2) применяются не буквы, а звуки
- 3) применяются не звуки, а буквы
- 4) нет времени для отбора точных языковых средств

5. В какой пословице говорится о письменной речи, письме и чтении?

- 1) Что молвишь, то не воротишь.
- 2) Что на уме, то и на языке.
- 3) Писец без пера — что охотник без ружья.
- 4) Говорить не устать, было бы что сказать.

6. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

При устном общении (например, во время беседы с друзьями)...

- 1) не используются жесты, мимика, громкость голоса
- 2) применяются не буквы, а звуки
- 3) применяются не звуки, а буквы
- 4) нельзя уточнять, исправлять сказанное в течение разговора

7. В какой пословице говорится об устной речи, говорении и слушании?

- 1) Слово молвит — соловей поёт.
- 2) Что написано пером, того не вырубишь и топором.
- 3) Бумага терпит, перо пишет.
- 4) Письмо не товарищ, а правду рассказывает.

ЧИТАЕМ УЧЕБНИК

8. О чём говорится в письменном высказывании Н.В. Гоголя?

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; всё зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название ещё драгоценнее самой вещи.

- 1) Языки всех народов богаты.
- 2) Важна не вещь, а её название.
- 3) Русский язык очень богат, сложен и красив.
- 4) Чем старше язык, тем он сложнее.

9. Сколько абзацев в тексте?

Никогда не забуду тот горестный случай, который мне довелось наблюдать.

Старик привёл в детскую библиотеку четырнадцатилетнего внука и в разговоре со мной посетовал, что тот питает слишком большое пристрастие к приключенческой литературе о шпионах.

Раздел 1
Задание 5

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 1
Задание 6

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 1
Задание 7

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 1
Задание 8

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 1
Задание 9

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 1
Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

Внук гневно взметнул на него свои чёрные красивые глаза: «А ты что думаешь, я тебе Пушкина читать буду!»

Дети, подростки, юноши, по-моему, должны прежде всего знать стихи Пушкина!

(По К.И. Чуковскому)

1) 2

3) 4

2) 3

4) 1

10. Укажите, каково значение подчёркнутого слова.

Я уверен, что для полного овладения русским языком, для того чтобы не потерять чувство этого языка, нужно не только постоянное общение с простыми русскими людьми, но также общение с пажитями и лесами, водами, старыми ивами, с пересвистом птиц и с каждым цветком, что кивает головой из-под куста лещины.

(К.Г. Паустовский)

1) болотистое место

2) орешник

3) густой лес

4) высокая трава

СЛУШАЕМ НА УРОКЕ

Раздел 1
Задание 11

1	2	3	4
---	---	---	---

11. Какова основная мысль высказывания К.Г. Паустовского?

Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, неба, облаков, солнца, дождей, лесов, болот, рек и озёр, лугов и полей, цветов и трав, — в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.

1) Русская природа удивительно красива.

2) Русские просторы безграничны.

3) В русском языке есть много хороших слов.

4) Русский народ создал богатый язык.

Раздел 1
Задание 12

1	2	3	4
---	---	---	---

12. Как вы обратитесь к учителю, если что-то непонятно на уроке?

1) А я не знаю, как это делать!

2) Объясните ещё раз!

3) Повторите, пожалуйста, задание.

4) Я не понял!

13. Укажите правильный способ (приём) слушания.

1) Во время рассказа говорящего переспрашивайте и задавайте вопросы.

2) Не обращайтесь внимания на жесты, мимику, интонацию, выражение лица говорящего.

3) Задавайте вопросы после окончания рассказа.

4) Перебивайте говорящего, если, по вашему мнению, он ошибается.

Раздел 1
Задание 13

1	2	3	4
---	---	---	---

СТИЛИ РЕЧИ

14. Укажите, какая задача ставится в тексте.

Иглы — колющие твёрдые образования, выступающие над поверхностью тела иглокожих животных, например: костистых рыб, дикобраза, ежей. Вопрос о предназначении игл долгое время был спорным.

Нужны ли ежу иглы, чтобы делать запасы на зиму? Действительно, можно видеть ежа, который несёт на иглах гриб или яблоко. Однако ёж зимой впадает в спячку, и необходимость делать запасы маловероятна.

Необходимы ли иглы для защиты при падении? Ежи нередко взбираются по высоким деревьям. Падая с большой высоты, они приземляются на смягчающую удар «подушку», что, бесспорно, делает падение безопасным.

Могут ли иглы защищать от хищников? Агрессивные плотоядные животные (волки, лисы, хорьки и другие) представляют серьёзную опасность для ежа, который не умеет быстро бегать, как заяц, перепрыгивать с ветки на ветку, как белка, прятаться в норы, как кроты и мыши. Сворачиваясь в клубок, ёж выставляет острые иглы, отгоняя хищника.

Таким образом, иглы необходимы ежу для защиты.

(Из энциклопедии)

1) сообщить научные сведения о предназначении игл у некоторых животных

2) выразить свои чувства, мысли о ежах, обменяться впечатлениями

3) изобразить словами ежа, описать его иглы или встречу с этим животным

Раздел 1
Задание 14

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

15. Каков стиль данного текста?

Море смеялось.

Под лёгким дуновением знойного ветра оно вздрагивало и, покрываясь мелкой рябью, ослепительно ярко отражавшей солнце, улыбалось голубому небу тысячами серебряных улыбок. В глубоком пространстве между морем и небом носился весёлый плеск волн, взбегавших одна за другою на пологий берег песчаной косы. Этот звук и блеск солнца гармонично сливались в непрерывное движение, полное живой радости.

Солнце было счастливо тем, что светило; море — тем, что отражало его ликующий свет.

(По А.М. Горькому)

- 1) разговорный
- 2) художественный
- 3) научный

1	2	3	4
---	---	---	---

16. Выберите уместный вариант прощания с малознакомым человеком.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) Пока! | 3) До встречи! |
| 2) До свидания! | 4) Прощайте! |

1	2	3	4
---	---	---	---

17. Выберите уместный вариант приветствия в начале разговора с малознакомым взрослым.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) Привет! | 3) Здравс-те! |
| 2) Здорово! | 4) Здравствуйте! |

Раздел 2

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

ЗВУКИ И БУКВЫ. ПРОИЗНОШЕНИЕ И ПРАВОПИСАНИЕ

1. Какое слово пишется по произношению?

- 1) счастье
- 2) зорька
- 3) паровоз
- 4) хлеб

Раздел 2

Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В каком слове не совпадает количество букв и звуков?

- 1) пояс
- 2) польёт
- 3) поле
- 4) полёт

Раздел 2

Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

3. В каком слове произносится мягкий согласный [к']?

- 1) пироги
- 2) пирог
- 3) сладкий
- 4) сладкоежка

Раздел 2

Задание 3

1	2	3	4
---	---	---	---

ОРФОГРАММА

4. В каком слове нет орфограммы?

- 1) дом
- 2) лесной
- 3) лисичка
- 4) лиса

Раздел 2

Задание 4

1	2	3	4
---	---	---	---

5. В каком ряду во всех словах подчёркнутые гласные пишутся по традиции?

- 1) корзина, вода, чудесный
- 2) золотой, чемодан, пушистый
- 3) язык, кровать, коридор
- 4) полезный, удивил, котёнок

Раздел 2

Задание 5

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 2
Задание 6

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 2
Задание 7

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 2
Задание 8

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 2
Задание 9

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 2
Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 2
Задание 11

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Выберите вариант, где есть слово с опознавательным признаком орфограммы «Гласные после шипящих и Ц».

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) домашний | 3) мощь |
| 2) цифра | 4) скворечник |

7. В каком слове есть орфограмма в приставке?

- 1) надписать
- 2) надёжный (помощник)
- 3) наряд
- 4) научный

ПРАВОПИСАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

8. В каком варианте безударную гласную в корне первого слова можно проверить последующим однокоренным словом?

- 1) зах..дить — х..ждение
- 2) вых..д — х..дить
- 3) перех..дить — перех..дит
- 4) исх..дить — обх..дной

9. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска в корне пишется проверяемая гласная **О**?

- 1) прив..зить, к..рабль
- 2) д..мишко, ст..га (сена)
- 3) б..рода, н..ябрь
- 4) к..стюм, к..бинет

10. В каком варианте дано проверочное слово к слову *в..сит (на ветке)*?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) отвесная (скала) | 3) повис (на дереве) |
| 2) завеса (дымовая) | 4) вес |

ПРАВОПИСАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска нужно писать проверяемую согласную **Б**?

- 1) зу..ки, та..ки, ла..ки
- 2) шу..ка, мясору..ка, зару..ка
- 3) оши..ка, гри.. (на лесной опушке), у больного гри..
- 4) сру.. (сосновый), ро..кий, скри..ка

12. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишутся непроверяемые согласные в корне?

- 1) рю..зак, п..ровоз
- 2) сто.. (сена), фу..бол
- 3) во..зальный, спор..смен
- 4) фура..ка, руба..ка

Раздел 2
Задание 12

1	2	3	4
---	---	---	---

ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

13. В каком варианте ответа указаны все цифры, где в словах пропущена буква **Т** ?

- 1) счас..ливый
- 2) завис..ливый
- 3) опас..ливый
- 4) прелес..ный

А — 1, 2, 3, 4

Б — 1, 4

В — 2, 3, 4

Г — 1, 2, 4

Раздел 2
Задание 13

А	Б	В	Г
---	---	---	---

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишутся непроизносимые согласные?

Жалос(1)ливая улыбка на лице подру(2)ки вызвала у Ивана желание стать её помо(3)ником, учас(4)ником всех приближающихся интерес(5)ных событий.

А — 1, 2, 4

Б — 1, 3, 4, 5

В — 1, 4

Г — 1, 4, 5

Раздел 2
Задание 14

А	Б	В	Г
---	---	---	---

БУКВЫ И, У, А ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

15. В каком ряду во всех словах пишется **А** после шипящих?

- 1) с..молёт, ч..щоба, щ..вель
- 2) уч..ствовать, ч..жой, три ч..са
- 3) овч..рка, стуч..ть, пощ..дить (врага)
- 4) ч..йник, к..рандаш, роц.. (берёзовая)

Раздел 2
Задание 15

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Раздел 2
Задание 16

А	Б	В	Г
---	---	---	---

16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, где в словах пропущена буква **Ю** ?

1) ж..ри 3) громко крич..

2) ч..дище (лесное) 4) параш..тист

А — 1, 2 Б — 1, 2, 4 В — 2, 4 Г — 1, 4

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ И Ь

Раздел 2
Задание 17

1	2	3	4
---	---	---	---

17. В каком варианте дана правильная формулировка правила?

1) Разделительный твёрдый знак пишется перед буквами **Е, Ё, Ю, Я**

2) Разделительный твёрдый знак пишется после приставок.

3) Разделительный твёрдый знак пишется перед буквами **Е, Ё, Ю, Я** после приставок, оканчивающихся на согласные.

4) Разделительный твёрдый знак пишется после приставок на согласные.

Раздел 2
Задание 18

1	2	3	4
---	---	---	---

18. В каком ряду в обоих случаях пишется разделительный твёрдый знак?

1) заяч..и следы, об..яснить

2) второй под..езд, пред..январский

3) мурав..и, с..ёжился

4) за..ехать, Натал..я

РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ С ДРУГИМИ СЛОВАМИ

Раздел 2
Задание 19

1	2	3
---	---	---

19. Выберите правильный вариант продолжения мысли. В словосочетании «пришёл (из)школы» **ИЗ** пишется ...

1) слитно, потому что это часть слова;

2) отдельно, потому что **ИЗ** — это предлог;

3) через дефис.

Раздел 2
Задание 20

А	Б	В	Г
---	---	---	---

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры в случаях отдельного написания предлога?

Над(1)лугами тащились из-за(2)реки, цеплялись за(3)деревья рыхлые тучи. По(4)дорогам уже нельзя было про(5)ехать. Пастухи пере(6)стали гонять в(7)луга стада.

А — 1, 2, 4, 5, 7

В — 2, 4, 7

Б — 1, 2, 3, 4, 6

Г — 1, 2, 3, 4, 7

ТЕКСТ. ТЕМА ТЕКСТА. ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА

Прочитайте текст и выполните задания 21—33. Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.

(1)... (2) Всё вокруг сейчас было полно им. (3) В грохоте проносились навстречу тысячетонные товарные поезда. (4) Это был труд. (5) Самолёт низко шёл, гудя над снежной равниной. (6) Это тоже был труд. (7) Стальные мачты электропередачи, обросшие инеем, уносили во мглу мощный ток. (8) И это был труд.

(9) «Ради чего работает многомиллионная, покрытая сейчас снегом, великая страна? — подумал Муравьёв. — Ради чего, наконец, работаю я?

(10) Ради жизни? (11) Ради высоких духовных ценностей? (12) Ради того, чтобы человек был прекрасен, прост и умен? (13) Ради того, наконец, чтобы любовь наполняла наши дни своим чистым дыханием? (14) Да, ради этого!»

(К.Г. Паустовский)

21. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Морозы сковали страну.
- 2) Зачем человек трудится?
- 3) Муравьёв задумался о смысле жизни.
- 4) Труд!

22. Выберите название, которое наиболее точно отражает содержание текста и может быть его заголовком.

- 1) Муравьёв.
- 2) Лень — это порок.
- 3) Ради чего люди трудятся?
- 4) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Ответы на задания 23—33 записывайте словами, разделяя их, если нужно, запятыми.

ЧАСТИ РЕЧИ

23. Выпишите из тринадцатого (13) предложения однокоренное существительное к глаголу *дышать*.

Раздел 2
Задание 21

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 2
Задание 22

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 2
Задание 23

--

Раздел 2
Задание 24

24. Выпишите из одиннадцатого (11) предложения все имена прилагательные.

**ГЛАГОЛ. -ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ.
ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ**

Раздел 2
Задание 25

25. Выпишите из второго абзаца глагол, который отвечает на вопрос *что сделал?*

Раздел 2
Задание 26

26. Выпишите из девятого (9) предложения глагол, который стоит в 3-ем лице.

Раздел 2
Задание 27

27. В третьем (3) предложении замените форму прошедшего времени глагола формой настоящего времени. Запишите глагол в настоящем времени.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Раздел 2
Задание 28

28. Выпишите из седьмого (7) предложения существительные мужского рода, поставив их в именительный падеж.

Раздел 2
Задание 29

29. Среди имён существительных в предложениях 12 — 14 найдите слово, отвечающее на вопрос *кто*.

Раздел 2
Задание 30

30. Из третьего (3) предложения выпишите существительное второго склонения в предложном падеже.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. МЕСТОИМЕНИЕ

31. Из пятого (5) предложения выпишите имя прилагательное вместе с существительным (с предлогом), от которого прилагательное зависит.

Раздел 2
Задание 31

32. Из седьмого (7) предложения выпишите существительное в винительном падеже и зависимое от него прилагательное.

Раздел 2
Задание 32

33. Из второго абзаца выпишите местоимение в первом лице.

Раздел 2
Задание 33

Раздел 3

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

СИНТАКСИС

Раздел 3

Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Выберите правильный вариант определения понятия *синтаксис*.

Синтаксис — это...

- 1) раздел науки о языке, в котором изучается написание словосочетаний и предложений
- 2) раздел науки о языке, в котором изучаются правила постановки знаков препинания в предложении
- 3) раздел науки о языке, в котором изучаются правила построения словосочетаний и предложений
- 4) раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания

Раздел 3

Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Какое слово (или слова) нужно вставить на месте пропуска, чтобы не нарушить принятые в русском языке законы связи слов?

Маша увидела большую ..., залитую жёлтым солнцем.

- 1) нарядные комнаты
- 2) нарядная комната
- 3) нарядную комнату
- 4) нарядную

ПУНКТУАЦИЯ

Раздел 3

Задание 3

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Выберите правильный вариант определения понятия *пунктуация*.

Пунктуация — это ...

- 1) знаки препинания
- 2) раздел науки о языке, в котором изучается система знаков препинания и правила их постановки
- 3) раздел науки о языке, в котором изучаются правила постановки точек и запятых
- 4) раздел науки о языке, в котором изучаются правила построения словосочетаний и предложений

4. Выберите правильный вариант ответа на вопрос «Какой знак препинания всегда стоит в конце предложения и является знаком завершения?»

- 1) запятая
- 2) скобки
- 3) вопросительный знак
- 4) тире

Раздел 3
Задание 4

1	2	3	4
---	---	---	---

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Раздел 3
Задание 5

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Однажды Петя увидел бобра. Зверь сел на берегу (1) начал тереть себе лапами грудь (2) драть её изо всех сил (3) сушить. Петя засмеялся (4) а бобёр оглянулся на него (5) зашипел (6) и нырнул в воду.

- А — 1, 2, 3, 4, 5, 6
Б — 1, 2, 4
В — 2, 3, 4, 5
Г — 1, 2, 3, 4, 5

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

6. Выберите правильный вариант определения понятия.

Раздел 3
Задание 6

1	2	3	4
---	---	---	---

Словосочетание — это...

- 1) два слова
- 2) сочетание главного и зависимого слов, которые связаны по смыслу и грамматически
- 3) сочетание главного и зависимого слов, которые не связаны по смыслу
- 4) предлог с существительным

7. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

Раздел 3
Задание 7

1	2	3	4
---	---	---	---

Словосочетанием являются слова ...

- 1) весёлый и звонкий
- 2) звонкий голос
- 3) без голоса
- 4) голос звучит

Раздел 3
Задание 8

1	2	3	4
---	---	---	---

8. В каком ряду в обоих случаях даны словосочетания, в которых главное слово выражено глаголом, а зависимое — именем существительным?

- 1) золотая рожь, видеть берег
- 2) беседовать с одноклассником, обратиться за помощью
- 3) помнить о войне, война закончилась
- 4) праздничный салют, любоваться салютом

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Раздел 3
Задание 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Выберите правильный вариант определения понятия. Грамматическая основа — это

- 1) словосочетание
- 2) любые слова, которые передают главную мысль предложения
- 3) слово или слова, которые выделяются интонацией
- 4) главные члены предложения

Раздел 3
Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажите предложение, грамматическая основа которого состоит из одного главного члена — сказуемого.

- 1) За рекой темнеет могучая тайга.
- 2) За окном темнеет.
- 3) Тьма и холод.
- 4) На солнце кожа Егорки быстро темнеет.

Раздел 3
Задание 11

1	2	3	4
---	---	---	---

11. В каком варианте ответа правильно указана цифра, на месте которой в конце предложения должен стоять вопросительный знак завершения?

Мы ходим по земле (1) Часто ли мы нагибаемся и рассматриваем эту землю (2) Будьте внимательны (3) Даже сухой мох, травинка, гриб, семечко липы могут вас удивить (4)

- 1) 1
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 2

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Раздел 3
Задание 12

1	2	3
---	---	---

12. Выберите правильный вариант продолжения мысли. Предложения, в которых мы сообщаем о чём-либо, по цели высказывания являются...

- 1) повествовательными
- 2) побудительными
- 3) вопросительными

13. Каким по цели высказывания является предложение со сказуемым *читайте*?

- 1) вопросительным
- 2) побудительным
- 3) повествовательным

Раздел 3
Задание 13

1	2	3
---	---	---

14. Какое из данных ниже вопросительных слов должно быть на месте пропуска в первом предложении?

... можно увидеть в Мещёрском крае? Цветущие или скошенные луга, сосновые боры, лесные озёра, заросшие чёрной травой, стога, пахнущие сухим и тёплым сеном (По К.Г. Паустовскому).

- 1) откуда?
- 2) сколько?
- 3) что?
- 4) как?

Раздел 3
Задание 14

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

По цели высказывания и по интонации предложение «Как замечательно пахнут флоксы!» является... .

- 1) побудительным и восклицательным
- 2) повествовательным и восклицательным
- 3) вопросительным и восклицательным
- 4) повествовательным и невосклицательным

Раздел 3
Задание 15

1	2	3	4
---	---	---	---

**ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
ПОДЛЕЖАЩЕЕ. СКАЗУЕМОЕ**

16. Выберите правильный вариант определения понятия.

Подлежащее — это ...

- 1) второстепенный член предложения
- 2) главный член предложения, который называет действие
- 3) главный член предложения, который называет того, кто действует, испытывает состояние или обладает признаком
- 4) любой член предложения, выраженный именем существительным

Раздел 3
Задание 16

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 3
Задание 17

1	2	3	4
---	---	---	---

17. Какие слова являются грамматической основой в предложении

«Я удивлялся прелести неба на востоке»?

- 1) удивлялся
- 2) я удивлялся прелести неба
- 3) я удивлялся
- 4) я

Раздел 3
Задание 18

1	2	3
---	---	---

18. Какой частью речи выражено сказуемое в предложении

«Ежевика вцепилась колючими своими плетями в медвежьи лапы»?

- 1) именем существительным
- 2) глаголом
- 3) именем прилагательным

ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕНЫМ

Раздел 3
Задание 19

1	2	3
---	---	---

19. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

Тире между подлежащим и сказуемым ставится, если...

- 1) один из главных членов выражен именем существительным
- 2) главные члены выражены именами существительными в именительном падеже
- 3) сказуемое выражено именем существительным в именительном падеже

Раздел 3
Задание 20

А	Б	В	Г
---	---	---	---

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых нужно ставить тире между подлежащим и сказуемым?

Старая Рязань (1) древняя столица Рязанского княжества. Её сожгли (2) войска хана Батыя в 1237-ом году. Евпатий Коловрат (3) рязанский боярин. Он (4) возглавил русское войско и нанёс поражение монголо-татарам в Суздальской земле. Легендарный богатырь (5) был убит в бою.

- А — 1, 2, 3
- Б — 1, 3, 4, 5
- В — 3, 5
- Г — 1, 3

НЕРАСПРОСТРАНЁННЫЕ И РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

*Прочитайте текст и выполните задания 21—33.
Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.*

(1) Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. (2) Собака бежала впереди меня.

(3) Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы почуяв перед собою дичь.

(4) Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. (5) ... упал из гнезда и сидел неподвижно, беспомощно растопылив едва прораставшие крылышки.

(6) Моя собака медленно приближалась к нему. (7) Вдруг с дерева сорвался старый черногрудый воробей. (8) Взырошенный, с отчаянным и жалким писком он прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти Трезора.

(9) Он спасал! (10) Он заслонял собой своего птенца! (11) Маленькое тело трепетало от ужаса, голосок охрип.

(12) Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! (13) Но сила, сильнее воли, сбросила старого воробья с безопасной ветки.

(14) Мой Трезор остановился, попятился. (15) Видно, и он признал эту силу.

(16) Не смейтесь! (17) Я благоговел перед той маленькой героической птицей.

(18) Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. (19) Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

(По И.С. Тургеневу)

21. В каком предложении (или в каких предложениях) заключена основная мысль текста?

1) 9 — 10

3) 17

2) 13

4) 18 — 19

22. Каков стиль данного текста?

1) разговорный

2) научный

3) художественный

Раздел 3
Задание 21

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 3
Задание 22

1	2	3
---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

1) она 3) он
2) они 4) оно

1	2	3	4
---	---	---	---

1) 2 3) 10
2) 9 4) 14

1	2	3	4
---	---	---	---

1) 2 2) 14 3) 16 4) 17

Ответы на задания 26—33 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

ДОПОЛНЕНИЕ

26. Выпишите из семнадцатого (17) предложения словосочетание «глагол-сказуемое + дополнение, выраженное существительным в творительном падеже с предлогом».

27. Укажите в ответе, в каком падеже стоит дополнение в шестом (6) предложении.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

28. Выпишите из тринадцатого (13) предложения слова
сочетание с определением, выраженным прилагатель-
ным в родительном падеже.

29. На какой вопрос отвечает определение в шестом (6) предложении текста?

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

30. Выпишите из седьмого (7) предложения словосочетания «глагол-сказуемое + обстоятельство».

Раздел 3
Задание 30

31. На какой вопрос отвечает обстоятельство в одиннадцатом (11) предложении?

Раздел 3
Задание 31

32. Укажите цифрой, сколько второстепенных членов в первом (1) предложении.

Раздел 3
Задание 32

33. Ответьте словосочетанием «существительное в именительном падеже + существительное в родительном падеже» на вопрос «*Какая сила заставила старого воробья сорваться с ветки и броситься на Трезора?*»

Раздел 3
Задание 33

Раздел 4

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Раздел 4

Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Выберите правильный вариант определения понятия.

Однородные члены — это...

1) второстепенные члены предложения, которые произносятся с интонацией перечисления

2) члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос

3) члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения

4) члены предложения, которые относятся к одному и тому же слову

Раздел 4

Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

В предложении «Черёмуха душистая с весною расцвела и ветки золотистые, что кудри, завила» есть однородные...

1) дополнения

3) обстоятельства

2) определения

4) сказуемые

Раздел 4

Задание 3

1	2	3
---	---	---

3. Какие слова нужно вставить вместо пропусков? Выберите вариант, где правильно указаны оба слова.

В предложении «Золотые, красные и оранжевые листья падают на траву» есть однородные ... , которые отвечают на вопрос

1) определения; чьи?

2) определения; какие?

3) дополнения; чего?

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Раздел 4

Задание 4

1	2	3
---	---	---

4. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

Запятая между однородными членами является... .

1) знаком завершения

2) знаком выделения

3) знаком разделения

5. Укажите предложение, в котором между однородными членами запятая не ставится.

- 1) Летний день длинный (?) и жаркий.
- 2) Летний день длинный (?) жаркий.
- 3) Летний день не холодный (?) а жаркий.
- 4) Летний день незнойный (?) но жаркий.

Раздел 4
Задание 5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. В каком предложении есть однородные сказуемые, которые нужно разделить запятой?

- 1) Шмель жужжит над цветком громко (?) деловито.
- 2) Шмель торопится (?) и деловито жужжит.
- 3) Большой (?) и яркий шмель жужжит.
- 4) Шмель торопится (?) жужжит.

Раздел 4
Задание 6

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Укажите, где нужно поставить двоеточие после обобщающего слова.

Белый (1) пушистый снег украсил землю мягким ковром (2) преобразил в парках деревья (3) берёзы (4) ели, клёны, тополя.

Раздел 4
Задание 7

1	2	3	4
---	---	---	---

- | | |
|------|------|
| 1) 1 | 3) 3 |
| 2) 2 | 4) 4 |

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ

8. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

- 1) Обращение произносится с особой звательной интонацией.
- 2) Обращение выделяется запятыми.
- 3) Обращение — это слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью.
- 4) После обращения, стоящего в начале предложения, нельзя ставить восклицательный знак.

Раздел 4
Задание 8

1	2	3	4
---	---	---	---

9. В каком предложении есть обращение?

- 1) Александр Сергеевич Пушкин — великий русский поэт.
- 2) Александр Сергеевич Пушкин родился шестого июня 1799 года.
- 3) Александр Сергеевич Пушкин, Михаил Юрьевич Лермонтов подарили нам замечательную поэзию.
- 4) «А Вас, Александр Пушкин, я попрошу к доске», — сказал преподаватель лица.

Раздел 4
Задание 9

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 4
Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 3
Задание 11

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Раздел 4
Задание 12

1	2	3
---	---	---

10. Укажите предложение, в котором слово *солнце* является подлежащим.

- 1) Солнце красное, согрей землю.
- 2) Солнце жаркое встаёт, будет день горячий.
- 3) Солдат увидел солнце ясное, обрадовался.
- 4) Я чувствую, солнце, твоё тепло.

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

- Куда ты (1) Филиппок (2) собрался?
Куда ты (3) пострелёнок (4) один бежишь?
Это (5) Филиппок. Костюшкин брат.

(По Л.Н. Толстому)

А — 1, 2, 3, 4

Б — 1, 2

В — 3, 4

Г — 3, 4, 5

ПИСЬМО

12. Укажите, какую основную задачу ставит собеседник в дружеском письме.

Здравствуйте, одноклассники!

Мы опять живём на новом месте. Наш дом так высоко, что из окна можно различить далёкий остров. Он очень болотистый, а зимой густо размечен пунктирами заячьих троп. Мы часто ходим туда на лыжах. Я люблю все далёкие острова, потому что живу на Севере.

Через день у меня экзамен, и сейчас нужно учить как следует. Я стараюсь не отвлекаться.

Лежу на брусничнике в мелкой, как пепельница, ложбине. Рядом копошится тихий ручей. Наш Север — место тишины. Здесь запах северной весны и нет журчащих ручьёв.

Пишите мне, ребята, побольше о себе, о нашей школе. До скорой встречи.

Ваш Димка.

(По Г.А. Гринбергу)

- 1) сообщить научные сведения о природе Севера
- 2) выразить свои чувства, мысли, рассказать бывшим одноклассникам о своих делах, о красоте Севера
- 3) описать природу Севера

13. Укажите, сколько обращений в тексте из задания № 12.

- 1) 1
- 2) 3
- 3) нет обращений
- 4) 2

Раздел 4
Задание 13

1	2	3	4
---	---	---	---

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

14. Укажите номер предложения, которому подходит характеристика «*побудительное, восклицательное, не-распространённое, есть обращение*».

- 1) Под листвою прячется желтогрудый хоровод грибов.
- 2) Маслята, берегитесь!
- 3) Я прошёл бы стороною.
- 4) Спешу наполнить грибами бидончик!

Раздел 4
Задание 14

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Выберите вариант, в котором правильно сделан синтаксический разбор данного предложения.

В прохладе свежей утро ясное встаёт.

Раздел 4
Задание 15

1	2	3
---	---	---

1) Это предложение повествовательное, невосклицательное, основа предложения — *утро* (подлежащее), *встаёт* (сказуемое). В предложении есть второстепенные члены, поэтому оно распространённое. *Утро* (какое?) *ясное* — определение. *Встаёт* (как?) *в прохладе свежей* — обстоятельство. Однородных членов и обращений нет.

2) Это предложение повествовательное, невосклицательное, основа предложения — *утро* (подлежащее), *встаёт* (сказуемое). В предложении есть второстепенные члены, поэтому оно распространённое. *Утро* (какое?) *ясное* — определение. *Встаёт* (как?) *в прохладе* — обстоятельство. *В прохладе* (какой?) *свежей* — определение. Однородных членов и обращений нет.

3) Это предложение повествовательное, невосклицательное, основа предложения — *ясное утро* (подлежащее), *встаёт* (сказуемое). В предложении есть второстепенные члены, поэтому оно распространённое. *Встаёт* (как?) *в прохладе* — обстоятельство. *В прохладе* (какой?) *свежей* — определение. Однородных членов и обращений нет.

ПУНКТУАЦИОННЫЙ РАЗБОР ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Раздел 4
Задание 16

1	2	3
---	---	---

16. Выберите вариант, в котором дан правильный порядок пунктуационного разбора.

1) знаки разделительные, знаки выделительные, знаки завершения

2) знаки выделительные, знаки завершения, знаки разделительные

3) знаки завершения, знаки разделительные, знаки выделительные

Раздел 4
Задание 17

1	2	3	4
---	---	---	---

17. Укажите, в каком предложении есть знак завершения и знак выделения.

1) Роза — пятилетняя курносая девочка.

2) Роза, как зовут твоего брата?

3) Моего голубоглазого, кудрявого брата зовут Ромашкой.

4) На завтрак Роза с Ромашкой ели разные блюда: кашу, хлеб с маслом, домашний творог.

Раздел 4
Задание 18

А	Б	В	Г
---	---	---	---

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять разделительные знаки?

На улице по-прежнему шёл снег. Снежинки (1) белые звёздочки. Славка (2) лови их! Но мальчик не пробовал снег на вкус (3) не разглядывал (4) не радовался.

А — 2, 3, 4

Б — 1, 3, 4

В — 3, 4

Г — 2, 4

ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Раздел 4
Задание 19

1	2	3	4
---	---	---	---

19. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Сложное предложение состоит из двух или нескольких простых предложений.

2) В сложном предложении есть две (и более) грамматические основы.

3) Предложения, которые входят в состав сложного предложения, не связаны по смыслу и интонацией.

4) Простые предложения в составе сложного обычно разделяются запятой.

20. Какое предложение является сложным?

- 1) Тучи серые нависли, пожелтели всюду листья.
- 2) Пожелтели, покраснели, облетели листья в саду.
- 3) Серые тучи нависли над домами, скамейками, тропинками в сквере.
- 4) Давно промокли листья и дома.

21. Укажите предложение, в котором союз **а** соединяет простые предложения в составе сложного.

- 1) Самсонов не бежал, а летел по школьному коридору.
- 2) Весна плачет, а лето скачет.
- 3) Она любила не садовые, а полевые цветы.
- 4) Труд не портит, а кормит.

Раздел 4
Задание 20

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 4
Задание 21

1	2	3	4
---	---	---	---

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

*Прочитайте текст и выполните задания 22—33.
Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.*

(1) Многие считают Мишку хулиганом. (2) ... это неправда. (3) Ему просто не везёт в жизни.

(4) Вот шёл сегодня Мишка ко мне. (5) А возле порога Тузик наш лежал с высунутым языком, потому что жара стоит сумасшедшая. (6) Мишка оскалил зубы, по-собачьи зарычал и закричал: «Ленивый ты, Тузик!» (7) Пёс зарычал, кинулся на Мишку и порвал его штаны. (8) Почему так Мишке не везёт?

(9) А вчера Мишка вскарабкался на высоченную сосну. (10) Висит, руками и ногами дрыгает, как лягушка.

(11) — Что ты там делаешь? Слезай! — говорю я.

(12) — Как же я слезу? Помоги давай, — отвечает Мишка сверху.

(13) — Постарайся, пожалуйста, отцепиться сам.

(14) Собрал Мишка силы, подтянулся, чтобы штаны на ветке остались. (15) Я испугался, а он уже на земле сидит, ушибленный бок потирает. (16) А как без штанов домой идти? (17) Да, не везёт Мишке!

(По Д. А. Сагалаеву)

Раздел 4
Задание 22

1	2	3
---	---	---

22. Каков стиль данного текста?

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный

Раздел 4
Задание 23

1	2	3	4
---	---	---	---

23. Какой союз должен быть на месте пропуска в начале второго (2) предложения?

- 1) потому что
- 2) если
- 3) но
- 4) что

Раздел 4
Задание 24

1	2	3	4
---	---	---	---

24. В каком варианте ответа правильно указан номер сложного предложения, которое состоит из двух простых предложений?

- 1) 7
- 2) 9
- 3) 14
- 4) 16

Раздел 4
Задание 25

1	2	3
---	---	---

25. Сколько грамматических основ в пятнадцатом (15) предложении?

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 2

Ответы на задания 26—33 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Раздел 4
Задание 26

--

26. В каком предложении из второго абзаца есть прямая речь и обращение? Укажите его номер.

Раздел 4
Задание 27

--

27. Составьте схему шестого (6) предложения.

ДИАЛОГ

Раздел 4
Задание 28

--

28. Укажите номера предложений, которые передают диалог друзей.

29. Выпишите из реплик диалога простое, побудительное, восклицательное предложения.

Раздел 4
Задание 29

30. Выпишите из реплик диалога слово вежливости, всегда выделяемое запятыми.

Раздел 4
Задание 30

ПОВТОРЕНИЕ

31. Сколько словосочетаний в девятом (9) предложении?

Раздел 4
Задание 31

32. Выпишите грамматическую основу из седьмого (7) предложения.

Раздел 4
Задание 32

33. Выпишите однородные сказуемые из пятнадцатого (15) предложения.

Раздел 4
Задание 33

Раздел 5

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ФОНЕТИКА

Раздел 5

Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Что изучает фонетика?

- 1) буквы
- 2) только гласные звуки
- 3) знаки препинания
- 4) звуки

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Раздел 5

Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

При образовании гласных звуков выдыхаемый воздух

- 1) встречает препятствие на сомкнутых губах
- 2) проходит через рот свободно
- 3) встречает препятствие из-за прижатого к зубам языка
- 4) не обязательно проходит через рот свободно

Раздел 5

Задание 3

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Сколько гласных звуков в слове *поразительный*?

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 2
- 4) 5

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Раздел 5

Задание 4

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Выберите вариант, в котором есть ошибка в формулировке правила.

- 1) Согласные звуки [ж], [ч], [х], [ш], [щ] называются шипящими.
- 2) В согласных звуках есть шум.
- 3) Мы различаем по смыслу слова *рот* — *кот*, благодаря согласным звукам [р] и [к].
- 4) При образовании согласных звуков выдыхаемый воздух встречает препятствия (язык, нёбо, зубы, губы).

5. В каком ряду во всех словах есть шипящие звуки?

- 1) чудесный, изумительный
- 2) пожалуйста, волшебный
- 3) счастливый, благодарю
- 4) дивный, фонетический

Раздел 5
Задание 5

1	2	3	4
---	---	---	---

ИЗМЕНЕНИЕ ЗВУКОВ В ПОТОКЕ РЕЧИ

6. Укажите слово, в котором обозначенный вопросом звук [о] или [а] находится в сильной позиции.

- 1) бескрайние п[?]ля
- 2) русское п[?]ле
- 3) луговые и п[?]левые цветы
- 4) мышь-п[?]лёвка

Раздел 5
Задание 6

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Укажите слово, в котором обозначенный вопросом согласный звук находится в слабой позиции.

- 1) бескрайние сне[?]а
- 2) сне[?]овик
- 3) дождь со сне[?]ом
- 4) первый сне[?]

Раздел 5
Задание 7

1	2	3	4
---	---	---	---

СОГЛАСНЫЕ ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ

8. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

Не имеют парных звуков по твёрдости — мягкости ...

- 1) твёрдые согласные [ж], [ш], [к]
- 2) мягкие согласные [ч], [щ], [й], [ф]
- 3) твёрдые согласные [ж], [ш], [ц] и мягкие согласные [ч], [щ], [й]
- 4) твёрдые согласные [д], [т]

Раздел 5
Задание 8

1	2	3	4
---	---	---	---

9. В каком слове три мягких согласных звука?

- 1) письмо
- 2) опечалить
- 3) бережно
- 4) чуткий

Раздел 5
Задание 9

1	2	3	4
---	---	---	---

ПОВЕСТВОВАНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 10—11.

Солнце величественно и ярко прощ..лось с уходящим днём. Мы пили ч..й на террасе дачного дома и любовались удивительным закатом. Тихие разговоры нарушились на-стойчивым шуршанием около ж..вой изгороди из можже-

• вельника. Мы насторожились. Что за тайные гости пробира-
• ются?

• Дед осветил фонариком дорожку, и мы увидели, как ис-
• пуганный светом ёж свернулся клубочком, выставив для за-
• щиты от невидимого врага иголки.

• — Какая пуш..стая колючка! — захлопала в ладоши ма-
• ленькая Маша.

• — Нет, эти лакомки любят молоко, — сказал дед, поста-
• вив на дорожку полное блюдо.

• Всё лето мы уж..нали в компании с ежами. Да-да, каждый
• вечер слышалось фырканье и посапывание, появлялась
• большая колюч..я мама, а следом торопились забавные ма-
• лыш... Мы пили чай, а они — молоко. Когда Маша дотрагива-
• лась до мягких колючек ежат, они сворачивались в клубок,
• но не убегали. Разве хочется уходить в лес, не отведав в гост-
• тях ч..десного молока с душ..стым хлебом.

• **10. Выберите заголовок, который наиболее точно от-
• ражает содержание повествования.**

- 1) Пушистая колючка.
• 2) Можно ли поить ежей молоком?
• 3) Как мы пили чай с ежами.
• 4) Отдых на даче.

• **11. Укажите, в каком ряду даны глаголы с нарушени-
• ем последовательности событий.**

- 1) пили (чай), (разговоры) нарушились, насторожи-
• лись
• 2) осветил, увидели, захлопала, свернулся (клубоч-
• ком)
• 3) сказал, ужинали, слышалось, появлялась, торопи-
• лись

• СОГЛАСНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ

• **12. Выберите правильный вариант продолжения
• мысли.**

• Не имеют парных звуков по звонкости — глухости

- 1) глухой согласный [к]
• 2) звонкие согласные [б] и [в]
• 3) глухой согласный [ш]
• 4) сонорные согласные [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р],
• [р'], [й']

Раздел 5
Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 5
Задание 11

1	2	3
---	---	---

Раздел 5
Задание 12

1	2	3	4
---	---	---	---

13. В каком слове три звонких согласных звука?

- 1) глагол
- 2) предлог
- 3) корень
- 4) знак

14. В каком слове буквой **З** обозначен звук [с]?

- 1) паровозный
- 2) паровозик
- 3) паровоз
- 4) паровозы

ГРАФИКА. АЛФАВИТ

15. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Буква — это знак письменной речи, а звук — знак речи устной.

2) Письменная речь возникла значительно позже устной, поэтому принято говорить: «Буквы обозначают звуки».

3) Графика изучает начертания и виды букв.

4) Каллиграфия учит соблюдать правила начертания только заглавных букв.

16. В каком варианте ответа буквы расположены по алфавиту?

- 1) Б, Е, О, Н, Т, Х
- 2) П, У, Ц, Щ, Ч, Э
- 3) В, З, К, С, Ф, Ъ
- 4) Ж, Й, К, М, Х, Ф

17. Укажите фамилию, которая должна быть четвёртой по алфавиту.

- 1) Шевелёв
- 2) Фёдоров
- 3) Сидоров
- 4) Шубин
- 5) Шестаков

ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА

Прочитайте текст и выполните задания 18—19.

Северный олень (карибу) обитает в Скандинавии, Северной Америке и Сибири. Великолепные рога есть не только у самцов, но и у самок. Грациозные движения делают оленя одним из самых красивых животных.

Раздел 5

Задание 13

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 5

Задание 14

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 5

Задание 15

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 5

Задание 16

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 5

Задание 17

1	2	3	4
---	---	---	---

Карибу хорошо приспособились к жизни в суровом климате. Бурая и серая окраска прекрасно маскирует их на снегу, а замечательный слух, зрение и обоняние позволяют вовремя заметить хищника. От жестоких морозов оленей спасает густая и тёплая шерсть.

В морозной Арктике большую часть года земля покрыта снегом. Чем питается олень? Он с помощью рогов и копыт добывает из-под снега питательный мох — ягель.

Северные олени живут большими стадами. Осенью самцы устраивают «бои на рогах». Такие схватки называются гоном. Победитель, самый крупный и сильный олень, должен защищать свою территорию и самок с оленятами от опасности.

Раздел 5

Задание 18

1	2	3
---	---	---

18. Укажите, какая задача ставится в тексте.

1) обменяться в разговоре с собеседником впечатлениями об оленях, выразить свои чувства

2) сообщить научные сведения о северных оленях — карибу, описать их в научном стиле

3) красочно изобразить словами оленей в художественном стиле

Раздел 5

Задание 19

1	2	3	4
---	---	---	---

19. Выберите название, которое наиболее точно отражает содержание научного описания и может быть его заголовком в энциклопедии или учебной книге.

1) История одного путешествия.

2) Кто устраивает «бои на рогах»?

3) Северный олень — карибу.

4) Встреча на Севере.

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ С ПОМОЩЬЮ МЯГКОГО ЗНАКА

Раздел 5

Задание 20

1	2	3	4
---	---	---	---

20. В каком ряду в обоих случаях пишется мягкий знак для обозначения мягкости предыдущего согласного?

1) хищ..ный, прос..ба

2) зон..тик, волшебная палоч..ка

3) мен..ше спич..ки

4) суд..ба, пис..мо

21. В каком ряду в обоих словах мягкий знак не пишется?

- 1) доч..ка барабан..щика
- 2) сквореч..ник для солов..я
- 3) сбереч.. ден..ги
- 4) воз..мём помощ..ника с собой

Раздел 5
Задание 21

1	2	3	4
---	---	---	---

ДВОЙНАЯ РОЛЬ БУКВ Е, Ё, Ю, Я

22. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

- 1) Буквы **Е, Ё, Ю, Я** в начале слова обозначают два звука.
- 2) Буквы **Е, Ё, Ю, Я** после согласной обозначают два звука.
- 3) Буквы **Е, Ё, Ю, Я** после разделительного твёрдого или мягкого знака обозначают два звука.
- 4) Буквы **Е, Ё, Ю, Я** после гласной обозначают два звука.

Раздел 5
Задание 22

1	2	3	4
---	---	---	---

23. В каком ряду в обоих словах буквы **Е, Ё, Ю, Я** обозначают два звука?

- 1) свитер, южный
- 2) обезьяна, Людмила
- 3) устное, яблоко
- 4) Танюша, Мария

Раздел 5
Задание 23

1	2	3	4
---	---	---	---

24. В каком слове семь звуков?

- 1) польют
- 2) юбочка
- 3) золотую
- 4) люстра

Раздел 5
Задание 24

1	2	3	4
---	---	---	---

ОРФОЭПИЯ

25. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

Орфоэпия изучает

- 1) способы обозначения звуков речи на письме
- 2) звуки речи
- 3) правила построения словосочетаний и предложений
- 4) правила произношения звуков и ударения в словах

Раздел 5
Задание 25

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 5
Задание 26

1	2	3	4
---	---	---	---

26. В каком ряду в обоих словах произносится твёрдый звук [т]?

- 1) тема, теннис
- 2) тезис, ателье
- 3) партер, тяжёлый
- 4) табурет, тянуть

Раздел 5
Задание 27

1	2	3	4
---	---	---	---

27. В каком ряду в обоих словах ударение падает на второй слог?

- 1) документ, музей
- 2) магазин, шоссе
- 3) кашне, досуг
- 4) километр, академия

ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

Раздел 5
Задание 28

1	2	3	4
---	---	---	---

28. Укажите вариант, в котором правильно сделан фонетический разбор первых двух звуков слова *пошёл*.

- 1) [п] — глухой, [о] — гласный, безударный
- 2) [п] — глухой, [а] — гласный, безударный
- 3) [п] — звонкий, [а] — гласный, безударный
- 4) [п] — глухой, [о] — гласный, ударный

Раздел 5
Задание 29

1	2	3	4
---	---	---	---

29. Укажите слово, в котором шесть букв и семь звуков.

- 1) ручьёв
- 2) принёс
- 3) ягодка
- 4) почерк

ПОВТОРЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 30—38. Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.

(1) Охотник глядел то на мшистую мокрую землю, то на море оголённых макушек осеннего леса, то на подёрнутое полосками туч небо. (2) Как высоко пролетел ястреб над рощей! (3) В чащобе заухал филин, и седая Ласка насторожила уши.

(4) ... пронёсся тонкий свист, человек посмотрел направо. (5) В ту минуту, когда на мутно-голубом небе показалась ле-

тящая птица, блеснула бордовая молния и послышался удар ружейного выстрела. (6) Трепля крыльями, стараясь удержаться в воздухе, утка остановилась на мгновение и тяжело шлёпнулась в топкую землю. (7) Кто же подстрелил птицу? (8) «Ласка, в лесу, кажется, ещё кто-то ищет удачу», — с тревогой сказал любитель охоты.

(9) Дневное светило опускалось за смешанный лес, и в свете зари берёзки отчётливо рисовались своими висящими ветвями с надутыми, словно готовыми лопнуть, почками.

(10) Ночь приближалась, и хозяин серьёзно сказал: «Пора домой, Ласка, хочется горячего домашнего супа».

(По Л.Н. Толстому)

30. Укажите, какая задача ставится в повествовании.

- 1) обменяться в разговоре с собеседником впечатлениями о неудачной охоте
- 2) красочно рассказать о неудачной охоте в осеннем лесу
- 3) сообщить научные сведения об охоте на уток

31. Каков стиль данного текста?

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный

32. Какой союз должен быть на месте пропуска в начале четвёртого (4) предложения?

- 1) потому что
- 2) если
- 3) когда
- 4) что

33. В каком варианте ответа правильно указаны номера предложений с прямой речью и обращением?

- 1) 7, 8
- 2) 9, 10
- 3) 2, 7
- 4) 8, 10

34. Укажите правильный вариант фонетического разбора согласных звуков в слове *Ласка*.

- 1) [л] — сонорный; [з] — звонкий; [к] — глухой
- 2) [л] — сонорный; [с] — глухой; [к] — звонкий
- 3) [л] — сонорный; [с] — глухой; [к] — глухой

Раздел 5
Задание 30

1	2	3
---	---	---

Раздел 5
Задание 31

1	2	3
---	---	---

Раздел 5
Задание 32

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 5
Задание 33

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 5
Задание 34

1	2	3
---	---	---

Ответы на задания 35—38 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

Раздел 5
Задание 35

35. Выпишите из третьего (3) предложения слово, в котором пять букв и шесть звуков.

Раздел 5
Задание 36

36. Выпишите из шестого (6) предложения слова, в которых буква **Я** обозначает два звука.

Раздел 5
Задание 37

37. Выпишите из десятого (10) предложения слово с разделительным мягким знаком.

Раздел 5
Задание 38

38. Укажите, сколько гласных звуков в слове *летающая* в пятом (5) предложении.

Раздел 6

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ

СЛОВО И ЕГО ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

1. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Слова языка образуют его словарный состав или лексику (лексический состав).

2) Лексические значения слов разъясняются в особых справочных книгах — толковых словарях.

3) Слова в толковых словарях располагаются не всегда по алфавиту.

4) Слова имеют лексическое и грамматическое значения.

2. Укажите вариант, где правильно указано лексическое значение глагола в предложении «*Мы быстро набрали корзину крепких белых грибов*».

1) Набрать — составить текст для напечатания (например, *набрать заметку*).

2) Набрать — достигнуть большой степени в каком-либо деле (например, *набрать высоту*).

3) Набрать — составить что-то из знаков, цифр (например, *набрать номер*).

4) Набрать — взять, собрать (например, *набрать воды, букет цветов*).

ОДНОЗНАЧНЫЕ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

3. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

Слово «набрать» является

1) однозначным, потому что имеет одно лексическое значение

2) многозначным, потому что имеет несколько лексических значений

3) многозначным, но между этими значениями нет ничего общего

Раздел 6
Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 6
Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 6
Задание 3

1	2	3
---	---	---

Раздел 6
Задание 4

1	2	3	4
---	---	---	---

4. В каком ряду дано многозначное слово в одном и том же значении?

- 1) железный гвоздь, гвоздь программы
- 2) жестокий человек, жестокий мороз
- 3) птица летит, самолёт летит
- 4) смешанный лес, вижу лес рук

ПРЯМОЕ И ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ

Раздел 6
Задание 5

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажите, в каком словосочетании слово *золотой* употреблено в прямом значении.

- 1) золотой характер
- 2) золотые руки
- 3) золотой браслет
- 4) золотые слова

Раздел 6
Задание 6

А	Б	В	Г
---	---	---	---

6. В каком варианте ответа указаны все номера слов, которые употреблены в переносных значениях?

Под крышею зимует воробей,
На крылышках примёрзшие (1) снежинки,
А ночи всё морозней и длинней,
И (2) солнце в небе стынет жёлтой (3) льдинкой.
В глаза метель колючей (4) лапой (5) бьёт,
И с ветки ветер на землю кидает...
Под старой крышей воробей живёт,
Но с родиной разлуки он не знает.

(П.А. Коваленко)

- А — 1, 2, 3, 4
Б — 2, 4, 5
В — 2, 3, 4
Г — 3, 4, 5

ОМОНИМЫ

Раздел 6
Задание 7

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

- 1) Омонимы — это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.
- 2) В толковых словарях омонимы разъясняются так же, как многозначные слова (в одной словарной статье).

3) Перенос названия в словах происходит, если у предметов есть какое-либо сходство.

4) В толковых словарях омонимы разъясняются в разных словарных статьях и обозначаются порядковым номером.

8. В каком ряду даны омонимы?

- 1) нога человека, нога стула
- 2) лазурное облако, облако пыли
- 3) кукла петрушка, зелёная петрушка на грядке
- 4) бирюзовое ожерелье, бирюзовое море

9. Укажите вариант, где выделенные слова являются омонимами.

1) *Три* часа пролетели незаметно. Дима, *три* паркет аккуратнее!

2) Мама собралась *парить* бельё. Сидоров, хватит мечтать, *парить* в облаках!

3) Девятый *вал* на море бывает только в непогоду. Вокруг первых городских поселений обязательно располагался большой *вал*.

4) В днище корабля образовалась *течь*. Из крана перестала *течь* вода.

Раздел 6

Задание 8

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 6

Задание 9

1	2	3	4
---	---	---	---

СИНОНИМЫ

10. Выберите вариант, где дана неверная информация о синонимах.

1) Синонимы — это слова одной части речи.

2) Синонимы обозначают одно и то же: один и тот же предмет, признак или действие.

3) Синонимы могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи.

4) Значения синонимов разъясняются только в толковых словарях.

11. Какое слово не является синонимом к слову *лимонный (цвет)*?

- 1) бордовый
- 2) янтарный
- 3) золотистый
- 4) жёлтый

Раздел 6

Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 6

Задание 11

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 6
Задание 12

1	2	3	4
---	---	---	---

12. В каком ряду верно указаны пары синонимов-существительных?

Паук Кэм с паучихой Локой считались (1) мирной, (2) дружной (3) парой. Другие (4) ссорились из-за (5) пустяков. Наша (6) семейка не обращала внимание на (7) мелочи. Они не (8) ругались и не расстраивали (9) малыша Бома — (10) маленького (11) паучонка с (12) крошечными голубыми глазками!

- 1) 1 и 2, 3 и 6
- 2) 3 и 6, 5 и 7, 10 и 12
- 3) 3 и 6, 5 и 7, 9 и 11
- 4) 4 и 8, 9 и 11

Раздел 6
Задание 13

1	2	3	4
---	---	---	---

13. Какое слово не является синонимом к наречию *кратко*?

- 1) коротко
- 2) сжато
- 3) вкратце
- 4) верно

Раздел 6
Задание 14

1	2	3	4
---	---	---	---

14. Какое слово является синонимом к выражению *бить баклуши*?

- 1) работать
- 2) мастерить
- 3) бездельничать
- 4) трудиться

АНТОНИМЫ

Раздел 6
Задание 15

1	2	3
---	---	---

15. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

Слова «восход — закат» являются антонимами, потому что ...

- 1) это слова одной части речи
- 2) они характеризуют утреннее и вечернее движение солнца на горизонте
- 3) это слова одной части речи с противоположным лексическим значением

Раздел 6
Задание 16

1	2	3	4
---	---	---	---

16. Укажите слово, которое является антонимом к слову *великий*.

- 1) малый
- 2) громадный
- 3) огромный
- 4) большой

17. В каком варианте ответа указаны номера пословиц, в которых есть антонимы?

- 1) Работа кормит, а лень портит.
- 2) Слов много, а дела мало.
- 3) Мир и любовь — всему голова.
- 4) Сначала густо, а под конец пусто.

А — 1, 2, 4

Б — 2, 3, 4

В — 1, 2

Г — 1, 3, 4

Раздел 6
Задание 17

1	2	3	4
---	---	---	---

18. Какое слово является антонимом к слову *жестокый* в словосочетании *жестокый царь*?

- 1) беспощадный
- 2) суровый
- 3) безжалостный
- 4) добрый

Раздел 6
Задание 18

1	2	3	4
---	---	---	---

19. Какое слово является антонимом к слову *жестокый* в словосочетании *жестокый мороз*?

- 1) сильный
- 2) слабый
- 3) необычный
- 4) невиданный

Раздел 6
Задание 19

1	2	3	4
---	---	---	---

ПОВТОРЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 20—33. Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.

(1) Часто земля трясётся и дрожит, разрушает дома, вырывает с корнем деревья. (2) Это служит напоминанием о её прежнем положении. (3) Мир был основан не на твёрдой поверхности. (4) Так гласят старинные легенды.

(5) Некоторые африканские сказители утверждают, что жизнь зародилась не на земле, а на голове жестокого великана. (6) Деревья, трава и цветы росли у него вместо волос, люди и животные были крошечными, как насекомые. (7) Они ползали по черепу исполина. (8) Когда сказочный геркулес чихал, ворочался или быстро поворачивал голову, возникали землетрясения. (9) Иногда ... начинались, потому что злобный гигант нёс Землю на спине и нарушал мир,

- вступал в драку с такими же силачами — его братьями.
 • (10) Они, возможно, сами носили на спинах планеты.
 • (11) А другие мудрые старики рассказывали, что древний
 • исполин был по характеру более ласковый. (12) Если он об-
 • нимал своих детей, то делал это с такой силой, что мир со-
 • трясался от «нежных» объятий.

(Из легенд)

Раздел 6

Задание 20

1	2	3
---	---	---

20. Каков стиль данного текста?

- 1) разговорный
 2) научный
 3) художественный

Раздел 6

Задание 21

1	2	3	4
---	---	---	---

21. Какое местоимение должно быть на месте пропу-
 ска в девятом (9) предложении?

- 1) он 2) она 3) оно 4) они

Раздел 6

Задание 22

1	2	3
---	---	---

22. В каком предложении слово *Земля* употреблено в
 значении *планета*?

- 1) 1
 2) 5
 3) 9

Раздел 6

Задание 23

1	2	3	4
---	---	---	---

23. В каком предложении из первого абзаца есть сино-
 ним к слову *древний*?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Раздел 6

Задание 24

1	2	3
---	---	---

24. В каких предложениях употреблено слово *мир*¹ в
 значении *мироздание*? (сравните: омоним *мир*² — *со-*
стояние без войны).

- 1) 3, 9
 2) 9, 12
 3) 3, 12

Раздел 6

Задание 25

1	2	3
---	---	---

25. Укажите, почему слово *нежных* в двенадцатом
 (12) предложении написано в кавычках?

- 1) Это прямая речь.
 2) Слово *нежный* в этом предложении употреблено в
 прямом значении.
 3) Слово *нежный* в этом предложении употреблено
 шутливо, с насмешкой, в переносном значении.

Раздел 6

Задание 26

1	2	3	4
---	---	---	---

26. В каком предложении из второго абзаца есть сино-
 ним к слову *наверное*?

- 1) 5 2) 8 3) 9 4) 10

Ответы на задания 27—33 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

27. Выпишите из первого (1) предложения глагол в значении *ломает (строения)*.

Раздел 6
Задание 27

28. Найдите во втором абзаце существительные-синонимы к слову *исполн*. Выпишите эти существительные в именительном падеже.

Раздел 6
Задание 28

29. Найдите в пятом (5) и девятом (9) предложениях синонимы-прилагательные. Выпишите эти прилагательные в именительном падеже, мужском роде, единственном числе.

Раздел 6
Задание 29

30. Выпишите из восьмого (8) предложения антоним к слову *медленно*.

Раздел 6
Задание 30

31. Найдите в двенадцатом (12) предложении антоним к слову *слабость*. Выпишите это существительное в именительном падеже.

Раздел 6
Задание 31

32. Укажите, сколько звуков в синониме к слову *умные* из одиннадцатого (11) предложения.

Раздел 6
Задание 32

33. Выпишите из девятого (9) предложения словосочетание, к которому можно подобрать синоним *дрался*.

Раздел 6
Задание 33

Раздел 7

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

МОРФЕМА — НАИМЕНЬШАЯ ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА. ИЗМЕНЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ

Раздел 7
Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Приставка, корень, суффикс, окончание — это морфемы (части слова).

2) Морфемика — раздел науки о языке, в котором изучаются части слова (морфемы).

3) При склонении или спряжении слова образуется форма этого же слова.

4) При склонении или спряжении слова изменяется не только грамматическое, но и лексическое значение.

Раздел 7
Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В каком слове есть приставка, корень, суффикс и окончание?

1) убегут

2) водяной

3) прибрежный

4) квартал

Раздел 7
Задание 3

1	2	3	4
---	---	---	---

3. В каком ряду во всех случаях даны формы одного и того же слова?

1) бабочка, бабочкой, о бабочке

2) клеточка, клеточкой, клетка

3) стрелочка, со стрелочкой, о стрелке

4) лапочка, лапка, лапкой

Раздел 7
Задание 4

1	2	3	4
---	---	---	---

4. В каком предложении глагол *позвонить* употреблён в форме прошедшего времени, в единственном числе, в женском роде?

1) Ты позвонишь мне завтра?

2) Он обязательно должен позвонить!

3) Одноклассница позвонила мне вчера.

4) Моим родителям позвонил учитель.

ОКОНЧАНИЕ

5. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Окончание — значимая часть слова, которая образует формы слова.

2) Окончание имени существительного обозначает только число.

3) Окончание служит для связи слов в словосочетании и предложении.

4) Нулевое окончание не выражено звуками, его грамматическое значение обнаруживается при сравнении форм слов.

6. Укажите слово, которое оканчивается на букву **А**, но не имеет окончания **-а**.

1) графика

2) вчера

3) азбука

4) буква

7. Укажите форму слова с нулевым окончанием.

1) из партера (выйти)

2) в партере (сидеть)

3) о партере (мечтать)

4) партер (занят)

8. Какое из существительных имеет нулевое окончание в родительном падеже, множественном числе?

1) В корзине пять помидор(?).

2) У Танюши много дел(?).

3) Я положила на стол пять мандарин(?).

4) Трудно съесть сразу шесть апельсин(?).

9. В каком варианте ответа указаны номера глаголов второго спряжения, у которых пишется окончание **-им (-ит)**?

Перегнулась и повисла
Надо мною радуга,
Воду пьёт из речки чистой,
Всех мальчишек (1) раду..т.
Мы её в ладони (2) лов..м,
Мы её с водою пьём.
А она блеснёт — и снова
Вдруг (3) расщедр..тся дождём.

Раздел 7

Задание 5

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 7

Задание 6

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 7

Задание 7

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 7

Задание 8

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 7

Задание 9

А	Б	В	Г
---	---	---	---

(4) Сыпл..т синие горошки
 Прямо в руки, прямо в рот...
 Эх, какой же день хороший!
 Снова радуга цветёт!

А — 2, 3, 4
 Б — 1, 2

В — 2, 3
 Г — 1, 2, 4

ОСНОВА СЛОВА

Раздел 7
 Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Основа — это часть изменяемого слова без окончания.

2) В слове *фиолетовый* выделяется основа *-фиолет*.

2) Неизменяемые слова состоят только из основы.

4) Наречие *завтра* состоит только из основы.

Раздел 7
 Задание 11

1	2	3	4
---	---	---	---

11. Укажите слово, которое состоит только из основы.

1) лиловый

2) кабинет

3) завтра

4) читает

КОРЕНЬ СЛОВА

Раздел 7
 Задание 12

1	2	3	4
---	---	---	---

12. Выберите вариант полного ответа на вопрос «*Что такое корень слова?*»

1) Корень слова — это морфема.

2) Корень слова — это главная значимая часть слова.

3) Корень слова — это общая часть всех родственных слов.

4) Корень слова — главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение однокоренных слов.

Раздел 7
 Задание 13

1	2	3
---	---	---

13. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

Слова *весёлый, веселиться, веселье* ...

1) не имеют общего лексического значения

2) относятся к разным частям речи, поэтому не могут иметь общего лексического значения

3) являются однокоренными и имеют общее лексическое значение.

14. В каком ряду все слова являются однокоренными?

- 1) полёт, лететь, лётчик
- 2) лыжи, на лыжах, с лыжами
- 3) суд, судить, судно
- 4) дождик, дождливый, дождаться

Раздел 7
Задание 14

1	2	3	4
---	---	---	---

РАССУЖДЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 15—19.

Учёных можно назвать щедрыми людьми.

Талантливый греческий математик Архимед объяснил людям, как действует рычаг и почему тела не тонут в жидкости. Известный немецкий астроном Иоганн Кеплер открыл закон движения планет, а мудрый итальянец Галилео Галилей сконструировал телескоп для наблюдения за звёздами. Гениальный англичанин Исаак Ньютон высказал смелую идею о законах движения и узнал тайну белого цвета.

Великие исследователи подарили нам большие открытия. Берите, потомки, пользуйтесь, становитесь умнее, красивее, счастливее! Разве это не щедрость?

(По материалам энциклопедии)

15. В каком абзаце сформулирована основная мысль рассуждения (тезис)?

- 1) в первом абзаце
- 2) во втором абзаце
- 3) в третьем абзаце

Раздел 7
Задание 15

1	2	3
---	---	---

16. Выберите название, которое наиболее точно отражает содержание текста и может быть его заголовком.

- 1) Истории великих открытий.
- 2) Учёные — щедрые люди.
- 3) Зачем мы учимся?
- 4) Хочу всё знать!

Раздел 7
Задание 16

1	2	3	4
---	---	---	---

17. Укажите синоним к слову *щедрый*.

- 1) жадный
- 2) скупой
- 3) великодушный

Раздел 7
Задание 17

1	2	3
---	---	---

18. Какие языковые средства помогают связать по смыслу тезис и вывод?

- 1) однокоренные слова *щедрыми* и *щедрость*
- 2) обращение *потомки*
- 3) синонимы *великие* и *большие*
- 4) восклицательное предложение

Раздел 7
Задание 18

1	2	3	4
---	---	---	---

СУФФИКС. ПРИСТАВКА

Раздел 7
Задание 19

1	2	3	4
---	---	---	---

19. В каком ряду все существительные имеют суффикс?

- 1) учитель, книга
- 2) врач, градусник
- 3) машинист, паровоз
- 4) парашютист, прыжок

Раздел 7
Задание 20

А	Б	В	Г
---	---	---	---

20. В каком варианте ответа указаны номера слов с суффиксами?

Пахнет (1)полям воздух (2)чистый...

В безмятежной (3)тишине

Песни (4)птички (5)голосистой

Раздаются в (6)вышине

(Я.П. Полонский)

А — 3, 4, 5, 6

Б — 2, 3, 4

В — 3, 4, 6

Г — 1, 3, 4, 6

Раздел 7
Задание 21

1	2	3	4
---	---	---	---

21. Укажите слово, в основу которого входят корень и суффикс.

- 1) велосипедист
- 2) ветер
- 3) мокрый
- 4) теннис

ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗВУКОВ

*Прочитайте текст и выполните задания 22—33.
Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.*

(1) Земли вокруг Северного Ледовитого океана холодны и пустынные. (2) В чём особенность тундры?

(3) Во-первых, здесь бывает полярная ночь, которая длится полгода. (4) В это время солнце не появляется на небосклоне. (5) Другие полгода дневное светило не заходит за горизонт, но солнечные лучи очень слабы и почти не греют. (6) Они отражаются от снега.

(7) Во-вторых, в тундре скудная растительность. (8) Короткое лето позволяет выжить лишь невысоким растениям:

осоке, полярной камнеломке, водянике, верескам, мхам и лишайникам. (9) Деревья здесь не растут.

(10) В-третьих, в плотных подушечках тундровых растений находят приют и пищу насекомые и мелкие животные.

(11) В-четвёртых, в тундре обитают крупные животные, защищённые от холода шубами из жёстких волос (овцебыки, северные олени). (12) Они умеют добывать зелёные растения из-под снежного покрова.

(13) Тундра — это природная зона, все обитатели которой приспособились к суровой жизни в условиях жестоких морозов.

(По материалам энциклопедии)

22. Каков стиль данного текста?

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный

Раздел 7
Задание 22

1	2	3
---	---	---

23. Укажите тип текста.

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание

Раздел 7
Задание 23

1	2	3
---	---	---

24. Сколько аргументов в рассуждении?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Раздел 7
Задание 24

1	2	3	4
---	---	---	---

25. В каком слове из третьего (3) предложения есть нулевое окончание?

- 1) здесь
- 2) полярная
- 3) ночь
- 4) длится

Раздел 7
Задание 25

1	2	3	4
---	---	---	---

26. В каком слове из четвёртого (4) предложения есть приставка?

- 1) время
- 2) солнце
- 3) появляется
- 4) на небосклоне

Раздел 7
Задание 26

1	2	3	4
---	---	---	---

27. Укажите в десятом (10) предложении слово, в корне которого есть чередование *т//ц*.

- 1) пищу
- 2) тундровых
- 3) плотных
- 4) животные

Раздел 7
Задание 27

1	2	3	4
---	---	---	---

28. В каком предложении есть глагол с чередованием в корне *з//ж*?

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 9

Раздел 7
Задание 28

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 7
Задание 29

1	2	3
---	---	---

29. Укажите номер предложения, в котором нет слов с чередованием *з//ж*.

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 12

Ответы на задания 30—33 записывайте словами, разделяя их, если нужно, запятыми.

Раздел 7
Задание 30

--

30. Выпишите из восьмого (8) предложения прилагательное с приставкой.

--

Раздел 7
Задание 31

--

31. Найдите в третьем абзаце три однокоренных слова с корнем *-раст-*. Выпишите их в той форме, в которой они употреблены в тексте.

--

Раздел 7
Задание 32

--

32. Найдите в четвёртом (4) предложении слово, в корне которого есть чередование *в//вл*. Выпишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

--

Раздел 7
Задание 33

--

33. Найдите в пятом (5) предложении слово, в корне которого есть чередование *д//ж*. Выпишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

--

Раздел 8

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

БЕГЛЫЕ ГЛАСНЫЕ

1. В каком слове гласные *О, Е* могут чередоваться с нулём звука?

- 1) костюм
- 2) чехол
- 3) домик
- 4) сапоги

Раздел 8

Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажите, в каком ряду гласные чередуются в суффиксе.

- 1) испанец — испанца
- 2) мох — мха
- 3) предоставить (жильё) — представить (документы)
- 4) молодой — младший

Раздел 8

Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

3. В каком корне при изменении слов или форм слов может появиться беглый гласный?

(1) Гонимы (2) вешними лучами,
С окрестных гор уже (3) снега
(4) Сбежали мутными ручьями
На потоплённые луга.

(А. Пушкин)

Раздел 8

Задание 3

1	2	3	4
---	---	---	---

ВАРИАНТЫ МОРФЕМ

4. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

- 1) Чередование звуков — это замена одних звуков другими в одной и той же части слова.
- 2) В словах *доска* — *дощатый* (*пол*) есть чередование гласных звуков.
- 3) В результате чередования гласных и согласных морфемы могут иметь неодинаковый звуковой состав.
- 4) Части слов, в которых имеются чередования звуков, называются вариантами морфем.

Раздел 8

Задание 4

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 8
Задание 5

1	2	3
---	---	---

Раздел 8
Задание 6

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажите правильный вариант продолжения мысли.
В словах «проглотить — проглатывать» в корне пишутся -о- и -а-, потому что ...

- 1) это разные слова
- 2) это однокоренные слова
- 3) -глот- и -глат- — это варианты корня с чередованием гласных о//а

6. Укажите слово, у которого есть варианты корня и суффикса.

- 1) собрать
- 2) лужок
- 3) убежать
- 4) наука

МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР СЛОВА

Прочитайте текст и выполните задания 7—9.

Стольным городом в старину называли тот город, где находился *стол* или *престол* какого-нибудь Святослава, или Глеба, или Мстислава Владимировича. Теперь великокняжеских столов уже нет и в помине, а слово *столица* по-прежнему живёт в языке, оторванное от своего старого корня и наполненное новым содержанием.

(К.И. Чуковский)

Раздел 8
Задание 7

1	2	3
---	---	---

7. Укажите, каков морфемный состав слова *столица*.

- 1) корень + окончание
- 2) корень + суффикс + окончание
- 3) корень + суффикс

Раздел 8
Задание 8

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Какое слово является однокоренным к слову *столица* в современном русском языке?

- 1) столовый
- 2) престольный (праздник)
- 3) столичный
- 4) столовая

Раздел 8
Задание 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Какое чередование может быть в корне слова *столица*?

- 1) о // а
- 2) т // ч
- 3) ч // ц
- 4) о // ноль звука

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В ПРИСТАВКАХ

10. В каком слове в приставке есть беглый гласный?

- 1) зажечь
- 2) осмотреть
- 3) прижечь
- 4) подобрать

Раздел 8
Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

11. В каком ряду в обоих случаях в приставке пишутся буквы **З, Д, Б**?

- 1) на(д,т)резать, по(д,т)шить
- 2) о(т,д)бежать, по(д,т)красить
- 3) о(б,п)кладывать, (с,з)мыть
- 4) пре(д,т)ложить, о(д,т)стирать

Раздел 8
Задание 11

1	2	3	4
---	---	---	---

БУКВЫ З И С НА КОНЦЕ ПРИСТАВОК

12. В каком ряду в обоих случаях приставка оканчивается на **З**?

- 1) во(з,с)питать, ни(з,с)ходящая интонация
- 2) ра(з,с)цветать, бе(з,с)численный
- 3) в(з,с)бежать, ра(з,с)нять
- 4) ра(з,с)чётливый, и(з,с)париться

Раздел 8
Задание 12

1	2	3	4
---	---	---	---

13. В каком ряду во всех словах пишется **С**?

- 1) (з,с)шить, (з,с)дание, ра(з,с)чистить
- 2) сма(з,с)чик, (з,с)грузить, (з,с)доровье
- 3) ра(з,с)считать, во(з,с)кликнуть, ра(з,с)чёт
- 4) и(з,с)дание, бе(з,с)численный, бе(з,с)заботный

Раздел 8
Задание 13

1	2	3	4
---	---	---	---

БУКВЫ О — А В КОРНЕ -ЛАГ- — -ЛОЖ-

14. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

- 1) В корне *-лаг-* — *-лож-* в безударном положении пишется буква **А**, если за корнем стоит суффикс **А**.
- 2) В корне *-лаг-* — *-лож-* в безударном положении пишется буква **О**, если за корнем нет суффикса **А**.
- 3) В слове *уложит (вещи)* в корне пишется **О**, потому что за корнем нет суффикса **А**.
- 4) Чередующиеся гласные в корне *-лаг* — *-лож-* нельзя проверять ударением.

Раздел 8
Задание 14

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 8

Задание 15

1	2	3	4
---	---	---	---

15. В каком слове в корне пишется **А**?

- 1) предл..жить поездку
- 2) интересное изл..жение
- 3) прил..жить усилия
- 4) сл..гаемое успеха

БУКВЫ О — А В КОРНЕ -РАСТ- — -РОС-

Раздел 8

Задание 16

1	2	3	4
---	---	---	---

16. В каком слове в корне пишется **О**?

- 1) выр..сли
- 2) выр..стали
- 3) выр..сти
- 4) р..стение

Раздел 8

Задание 17

1	2	3	4
---	---	---	---

17. В каком ряду в обоих случаях в корне пишется **А**?

- 1) выр..щенный, водор..сли
- 2) зар..сли, зар..стать
- 3) отр..сль, р..сти
- 4) р..сток, подр..сла

Раздел 8

Задание 18

А	Б	В	Г
---	---	---	---

18. В каком варианте ответа указаны номера слов, в которых пропущены чередующиеся **О, А**?

Марья (1)разл..жила на (2)ст..ле (3)выр..щенные в огороде(4) ов..щи и зелёные листья съедобных (5)р..стений. Мы (6)предпол..гали, что обед будет сытным.

- А — 1, 5, 6
Б — 1, 2, 3, 5
В — 1, 3, 5, 6
Г — 1, 3, 4, 6

БУКВЫ Ё, О ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В КОРНЕ

Раздел 8

Задание 19

1	2	3	4
---	---	---	---

19. В каком слове после шипящей под ударением пишется **Ё**?

- 1) капюш..н
- 2) ш..пот
- 3) ш..рох
- 4) крыж..вник

Раздел 8

Задание 20

1	2	3	4
---	---	---	---

20. В каком ряду во всех корнях пишется **О**?

- 1) ж..лоб, ч..лка
- 2) ч..рточка, прил..жение
- 3) прил..жить, ш..в
- 4) взр..щённый, деш..вый

БУКВЫ И, Ы ПОСЛЕ Ц

21. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Буква **Ы** после **Ц** пишется в словах *цыплёнок, цыган, цыкнуть, на цыпочках*.

2) В окончаниях после **Ц** пишется буква **Ы** (*отцы*).

3) В слове *лисицын (хвост)* пишем **Ы**, потому что это слово-исключение.

4) Буква **И** после **Ц** пишется в корнях слов и в словах на *-ция*.

22. В каком ряду во всех слова после **Ц** пишется буква **И**?

1) ц..клевать пол, ситуац..*я*, ц..*када*

2) ц..*тата*, красавиц..*поют*, на ц..*почках*

3) акац..*я*, ц..*ганский*, цариц..*н*

4) ц..*новка*, из горниц..*две умниц..*

Раздел 8

Задание 21

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 8

Задание 22

1	2	3	4
---	---	---	---

ПОВТОРЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 23—33. Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.

(1) Всё что-то пишут, пишут лыжи на снегу.

(2) Бе(з,с)дельник ворон в(з,с)громоздился На суку.

(3) Берёза синюю о(д,т)брасывает тень.

(4) И я бе(з,с)дельничаю тоже В этот день.

(5) Мы оба слушаем, как рада детвора, Как звонко катится под лыжами гора.

(6) Следы от лыж Голубоватые слегка.

(7) Летит лыжня, Как за строкой летит строка.

(8) У одного мальчишки почерк Прям и строг.

(9) Зато другой Всё норовит наискосок.

(10) А та девчушка,
 Снежной радугой пыля,
 На солнце пишет
 Золотые вензеля!
 (11) И я читаю, словно в детстве,
 По складам.
 (12) Легко узнать любой характер
 По следам.
 (М. Джалиль)

Раздел 8

Задание 23

1	2	3
---	---	---

23. Каков стиль данного текста?

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный

Раздел 8

Задание 24

1	2	3	4
---	---	---	---

24. В каком предложении заключена основная мысль текста?

- 1) 1
- 2) 12
- 3) 11
- 4) 5

Раздел 8

Задание 25

1	2	3	4
---	---	---	---

25. Сколько грамматических основ в пятом (5) предложении?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Раздел 8

Задание 26

1	2	3	4
---	---	---	---

26. Укажите, каково прямое значение слова *вензель* в десятом (10) предложении.

- 1) любой рисунок
- 2) рисунок из кругов и овалов
- 3) сочетание начальных букв имени и фамилии или имени и отчества в виде вязи
- 4) шифр

Раздел 8

Задание 27

1	2	3	4
---	---	---	---

27. В каком предложении есть слово с беглой гласной *Е* в корне?

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 10

Раздел 8

Задание 28

1	2	3	4
---	---	---	---

28. В каком предложении есть глагол с чередованием в корне *з//ж*?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 10

Ответы на задания 29—33 записывайте словами, разделяя их, если нужно, запятыми.

29. Выпишите из предложений 1—5 слово, в котором приставка оканчивается на глухой согласный.

Раздел 8
Задание 29

30. Из предложений 6 — 7 выпишите слова с морфемным составом «корень + суффикс + окончание».

Раздел 8
Задание 30

31. Выпишите из первого (1) предложения слова, в корне которых есть чередования согласных.

Раздел 8
Задание 31

32. Найдите в предложениях 6 — 7 однокоренные слова. Выпишите их, поставив в начальную форму.

Раздел 8
Задание 32

33. Выпишите из пятого (5) предложения слово, которое состоит только из основы.

Раздел 8
Задание 33

Раздел 9

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Раздел 9

Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Что изучает морфология?
 - 1) значения слов
 - 2) слово как часть речи
 - 3) правила построения словосочетаний и предложений
 - 4) произношение слов

Раздел 9

Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажите правильный вариант продолжения мысли.

Самостоятельными частями речи не являются

- 1) имя существительное и имя прилагательное
- 2) имя числительное и местоимение
- 3) служебные части речи и междометия
- 4) глагол и наречие

Раздел 9

Задание 3

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажите, сколько слов самостоятельных частей речи в предложении «Летит коршун над землёй и плавно взмахивает огромными крыльями».

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 9

Раздел 9

Задание 4

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажите, сколько слов служебных частей речи в предложении «Коршун останавливается в воздухе, встряхивает крыльями и стрелою несётся над степью».

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 3

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

5. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Имя существительное — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос *кто?* или *что?*

2) Имена существительные относятся к мужскому или женскому роду.

3) Имена существительные изменяются по падежам и числам.

4) В предложении имена существительные чаще всего бывают подлежащими, дополнениями или обстоятельством.

6. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

Имена существительные «радость, любовь, нежность» обозначают

1) явления природы

2) признаки как предметы

3) события

4) предметы окружающего мира

7. Укажите, сколько имён существительных в тексте.

Шуми, шуми, зелёный лес!
Знаком мне шум твой величавый,
И твой покой, и блеск небес
Над головой твоей кудрявой.

(И.С. Никитин)

1) 4

2) 6

3) 7

4) 5

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В РАССУЖДЕНИИ

Прочитайте текст и выполните задания 8—11. Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.

(1) Вернёмся на минуту к устойчивому сочетанию «враги убивают друг друга». (2) Здесь может почудиться величайшее нарушение здравого смысла. (3) Не могут же враги в одной фразе называться и врагами, и друзьями!

Раздел 9

Задание 5

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 9

Задание 6

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 9

Задание 7

1	2	3	4
---	---	---	---

: (4) В этом выражении друг — это явное сокращение сло-
 : ва *другой*. (5) Вначале говорилось не друг друга, а один
 : другого. (6) Но один другого — несовершенно по звуку.
 : (7) Гораздо складнее и звончее: друг друга.
 :

: (8) Язык — ум народа. (9) Мудрость и строгость господ-
 : ствуют в нашей лексике, в нашей грамматике. (10) Но стрем-
 : ление к складу и ладу оказывает влияние на живую русскую
 : речь, поэтому выражение «враги убивают друг друга» пра-
 : вильное и выразительное.
 :

(По К. И. Чуковскому)

Раздел 9

Задание 8

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Какова тема рассуждения?

- 1) язык
- 2) смысл выражения «враги убивают друг друга»
- 3) ум народа
- 4) живая русская речь

Раздел 9

Задание 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. В каких предложениях содержатся доказательства (аргументы)?

- 1) 3 — 7
- 2) 4 — 5
- 3) 7 — 9
- 4) 4 — 7

Раздел 9

Задание 10

1	2	3
---	---	---

10. В каком предложении сделан вывод?

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 10

Раздел 9

Задание 11

1	2	3
---	---	---

11. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

Имена существительные «врагами» и «друзьями» в треть-
ем (3) предложении — это

- 1) синонимы
- 2) омонимы
- 3) антонимы

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ

Раздел 9

Задание 12

1	2	3	4
---	---	---	---

12. В каком ряду во всех вариантах указаны одушев-
лённые имена существительные?

- 1) шофёр, жёлудь
- 2) жокей, цыплёнок
- 3) шоколад, изложение
- 4) расписание, здание

Раздел 9

Задание 13

1	2	3	4
---	---	---	---

13. От какого слова не образуется однокоренное оду-
шевлённое существительное с суффиксом *-тель*?

- 1) читать — ...
- 2) строить — ...
- 3) лечить — ...
- 4) учить — ...

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ

14. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Имена существительные нарицательные являются названиями однородных предметов.

2) Имена существительные собственные являются названиями единичных предметов.

3) Имена собственные не всегда пишутся с большой буквы.

4) Для обозначения единичных предметов, выделенных из ряда однородных, могут использоваться собственные наименования (например, Большая Медведица).

15. В каком ряду во всех случаях пропущена большая буква?

1) планета (М,м)арс, (М,м)арсианин

2) созвездие (Б,б)лизнецов, весёлые (Б,б)лизнецы

3) одноклассник Сергей (Л,л)ось, могучий (Л,л)ось

4) город (Н,н)ижний (Н,н)овгород

16. В каком варианте имя собственное не надо заключать в кавычки?

1) спектакль (?)Золушка(?)

2) издательство (?)Просвещение(?)

3) море (?)Лаптевых(?)

4) журнал (?)Карусель(?)

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

17. Укажите вариант, в котором правильно указаны морфологические признаки имени существительного.

Я пришёл к тебе (1) с приветом,
Рассказать, что (2) солнце встало,
Что оно горячим (3) светом
(4) По листам затрепетало.

(А.А. Фет)

1) (С) *приветом* — собств., неодуш., м. р., 2-е скл., в твор. п., в ед. ч.

2) *Солнце* — нариц., неодуш., ср. р., 2-е скл., в вин. п., в ед. ч.

Раздел 9

Задание 14

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 9

Задание 15

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 9

Задание 16

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 9

Задание 17

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 9
Задание 18

1	2	3	4
---	---	---	---

- 3) *Светом* — нариц., неодуш., м. р., 2-е скл., в твор. п., в ед. ч.
4) *(По) листам* — нариц., одуш., м. р., 2-е скл., в дат. п., во мн. ч.

18. Укажите, в каком предложении слово *солнце* в предложении является дополнением.

- 1) Солнце встало.
- 2) Мы видим жаркое солнце.
- 3) Не уходи, солнце!
- 4) Солнце согрело землю.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Раздел 9
Задание 19

1	2	3	4
---	---	---	---

19. В каком ряду оба слова — имена существительные мужского рода?

- 1) картофель, повидло
- 2) тюль, шампунь
- 3) прорубь, рояль
- 4) путь, мышь

Раздел 9
Задание 20

1	2	3	4
---	---	---	---

20. В каком словосочетании в зависимом прилагательном пишется *-ое*?

- 1) румян.. яблоко
- 2) редк.. фамилия
- 3) стальн.. рельс
- 4) цветн.. полотенца

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ФОРМУ ТОЛЬКО МНОЖЕСТВЕННОГО ИЛИ ТОЛЬКО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

Раздел 9
Задание 21

1	2	3	4
---	---	---	---

21. В каком ряду оба слова — имена существительные, которые имеют форму только множественного числа?

- 1) ворота, друзья
- 2) сливки, помидоры
- 3) солнцезащитные очки, каникулы
- 4) просторы, жмурки

Раздел 9
Задание 22

1	2	3	4
---	---	---	---

22. Укажите слово, у которого нет начальной формы (формы именительного падежа единственного числа).

- 1) улицы
- 2) щи
- 3) товарищи
- 4) чащи

23. В каком ряду оба слова — имена существительные, которые имеют форму только единственного числа?

- 1) вороньё, ворона
- 2) молодёжь, юноша
- 3) жадность, жадина
- 4) бензин, молоко

Раздел 9
Задание 23

1	2	3	4
---	---	---	---

24. В каком ряду даны имена существительные с ударением на первом слоге?

- 1) цемент, хворост
- 2) фарфор, досуг
- 3) ворота, квартал
- 4) засуха, хвоя

Раздел 9
Задание 24

1	2	3	4
---	---	---	---

ПОВТОРЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 25—33. Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.

(1) Почему к разным корням мы прибавляем неодинаковые суффиксы?

(2) Жителя Калуги мы зовём калужанин, жителя Томска — томи́ч, жителя Пинска — пинчу́к, жителя Минска — минча́нин, жителя Тулы — туля́к, жителя Одессы — одессит, а жителя Самары — самаре́ц. (3) Откуда это разнообразие суффиксов? (4) Почему в одном случае як, в другом — ук, в третьем — ит, в четвёртом и в пятом — ани́н, в шестом — е́ц, в седьмом — и́ч?

(5) Это вовсе не прихоть, а умелый отбор звуковых комбинаций. (6) Всякие другие суффиксы были бы фонетически непригодны для данного корня. (7) Жителя Пинска невозможно назвать пинскаком, а жителя Самары — самаритом. (8) Язык отвергает всякую звуковую «нескладицу» и требует приятного слуху сочетания звуков.

(По К.И. Чуковскому)

25. Каков тип данного текста?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение

Раздел 9
Задание 25

1	2	3
---	---	---

Раздел 9
Задание 26

1	2	3	4
---	---	---	---

26. Какова тема рассуждения?
- 1) разнообразие суффиксов в наименованиях жителей городов
 - 2) суффиксы
 - 3) жители городов
 - 4) сочетание звуков

Раздел 9
Задание 27

1	2	3	4
---	---	---	---

27. В каком предложении сделан вывод и дан прямой ответ на вопрос, поставленный в предложении 1?
- 1) 5
 - 2) 6
 - 3) 7
 - 4) 8

Раздел 9
Задание 28

1	2	3	4
---	---	---	---

28. В каком предложении есть существительные собственные и одушевлённые?
- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 8

Раздел 9
Задание 29

1	2	3	4
---	---	---	---

29. Что обозначает слово *фонетически* (непригодны) из шестого (6) предложения?
- 1) по строению
 - 2) по звучанию
 - 3) по написанию
 - 4) по значению

Ответы на задания 30—33 записывайте словами, разделяя их, если нужно, запятыми.

Раздел 9
Задание 30

--

30. Выпишите из пятого (5) предложения имя существительное мужского рода.

Раздел 9
Задание 31

--

31. Выпишите из второго (2) предложения одушевлённое имя существительное с беглой *Е* в суффиксе.

Раздел 9
Задание 32

--

32. Выпишите из третьего (3) предложения имя существительное, которое имеет форму только единственного числа.

Раздел 9
Задание 33

--

33. Выпишите из второго (2) предложения названия городов по алфавиту.

Раздел 10

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Склонение — это изменение имён существительных по падежам.

2) Имена существительные одного и того же склонения имеют одинаковые окончания.

3) В русском языке различаются три основных типа склонения имён существительных.

4) Начальная форма имени существительного — это форма именительного падежа.

Раздел 10

Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В каком ряду даны имена существительные второго склонения?

1) дочь, доченька

2) сын, сыночек

3) отец, батюшка

4) мать, мамочка

Раздел 10

Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

3. В каком варианте ответа указаны номера существительных первого склонения?

В песчаных (1)степях аравийской (2)земли

Три гордые (3)пальмы высоко росли.

(4)Родник между ними из (5)почвы бесплодной,

Журча, пробивался (6)волною холодной.

(М.Ю. Лермонтов)

Раздел 10

Задание 3

1	2	3	4
---	---	---	---

А — 2, 3, 4

Б — 2, 3, 4, 6

В — 2, 3, 5, 6

Г — 1, 3, 5, 6

ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Раздел 10

Задание 4

1	2	3
---	---	---

Раздел 10

Задание 5

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 10

Задание 6

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 10

Задание 7

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 10

Задание 8

А	Б	В	Г
---	---	---	---

4. Сколько падежей в современном русском языке?

- 1) 5 2) 6 3) 7

5. В каком падеже имя существительное не имеет предлогов и является подлежащим в предложении?

- 1) в винительном падеже
2) в родительном падеже
3) в именительном падеже
4) в предложном падеже

6. В каком ряду все имена существительные стоят в предложном падеже?

- 1) иду по улице, вышел из школы
2) люблю математику, думаю о каникулах
3) отдыхал на море, плавает в озере
4) собрался в библиотеку, живёт в столице

7. Укажите вариант, где неправильно соотносятся предлоги *в* — *из*, *на* — *с*.

- 1) вышел на крыльцо — спрыгнул с крыльца
2) пошёл в магазин — прибежал с магазина
3) поехал на дачу — вернулся с дачи
4) отправился в Англию — приехал из Англии

8. В каком варианте ответа указаны номера форм винительного падежа?

Как понимать пословицу «Делу время, а (1)потехе час»? Получается, что делу надо предоставлять много времени, а на (2)потеху одного только часа довольно? Сохранилась старая книга, где рукою царя Алексея Михайловича эта пословица написана в истинном виде: «Делу время и (3)потехе час». Известно, что Алексей Михайлович страстно любил соколиную охоту. В защиту такой (4)потехи он и приводит народную пословицу. Не осуждайте, мол, (5)потеху, пусть и ей будет своя пора, свой час!

(По А.К. Югову)

- А — 1, 2
Б — 2, 3
В — 3, 4, 5
Г — 2, 5

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

9. Выберите вариант, где допущена ошибка в рассуждении.

1) Едет по дорог..; *дорога* — имя существительное первого склонения, стоит в дательном падеже, поэтому пишется окончание *-е*; едет по дороге.

2) Роса на акаци..; *акация* — имя существительное на *-ия*, стоит в предложном падеже, поэтому пишется окончание *-и*; роса на акации.

3) Гуляют по площад..; *площадь* — имя существительное третьего склонения, стоит в предложном падеже, поэтому пишется окончание *-и*; гуляют по площади.

4) Учится в лице..; *лицей* — имя существительное второго склонения, стоит в предложном падеже, поэтому пишется окончание *-е*; учится в лицее.

10. В каком ряду все имена существительные пишутся с окончанием **И**?

1) думает о решени.. задач..

2) прочитал в учебник.. по орфоэпи..

3) рассказал о проталин.. на опушк.. леса

4) были на экскурсии в планетари.. и в музе..

11. В каком варианте ответа указаны номера имён существительных, у которых пишется окончание *-е*?

На (1)веранд.. небольшого дома сидела старушка в (2)пла-
точк.. из мягкой (3)шерст.. . Она рассказывала притчу о
(4)счасть.., о (5)смысл.. (6)жизн.., о (7)страдани.. и (8)радост.. .

А — 1, 2, 4, 7

В — 1, 2, 5, 6, 8

Б — 2, 3, 4, 5

Г — 1, 2, 4, 5

12. В каком ряду оба имени в предложном падеже пишутся с окончанием **Е** ?

1) о Валери.., о Валер.. 3) о Софь.., о Наталь..

2) о Мари.., о Марь.. 4) о Юри.., о Юр..

13. В каком ряду все собственные имена существительные пишутся с окончанием **И** ?

1) Пьер живёт (где?) во Франци.., в Париж.. . Он пишет (кому?) Мари.. .

2) Питер живёт (где?) в Англи.., в Лондон.. . Он пишет (кому?) Софь.. .

Раздел 10

Задание 9

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 10

Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 10

Задание 11

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Раздел 10

Задание 12

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 10

Задание 13

1	2	3	4
---	---	---	---

- 3) Пётр живёт (где?) в Росси.., в Рязан.. . Он пишет (кому?) Натали..
4) Пьеро живёт в Итали.., в Рим.. . Он пишет (кому?) Ксени.. .

Раздел 10
Задание 14

1	2	3	4
---	---	---	---

14. В какой форме научного слова пишется окончание **Е** ?

- 1) задание по орфографи..
- 2) тезис в рассуждени..
- 3) диктант по пунктуаци..
- 4) упражнение по фонетик..

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Раздел 10
Задание 15

А	Б	В	Г
---	---	---	---

15. В каком варианте ответа указаны номера имён существительных во множественном числе?

Этой осенью я ночевал у деда Лариона на Урженском (1)озере. (2)Созвездия, холодные, как (3)крупинки (4)льда, плавали в (5)воде. Шумел сухой (6)тростник. (7)Утки зябли в (8)зарослях и жалобно крикали всю ночь.

(К.Г. Паустовский)

А — 1, 2, 7, 8

В — 3, 4, 7, 8

Б — 2, 3, 7, 8

Г — 2, 3, 5, 6, 7

Раздел 10
Задание 16

1	2	3	4
---	---	---	---

16. В каких формах в именительном падеже множественного числа пишется окончание **-а**?

- 1) тренер.. 2) торт.. 3) директор.. 4) почерк..

Раздел 10
Задание 17

1	2	3	4
---	---	---	---

17. В каком ряду во всех формах родительного падежа множественного числа пишется окончание **-ов**?

- 1) народные сказки цыган(?), армян(?)
- 2) килограмм апельсин(?), мандарин(?)
- 3) пять яблок(?), помидор(?)
- 4) отряд солдат(?), партизан(?)

Раздел 10
Задание 18

1	2	3	4
---	---	---	---

18. В каком ряду даны формы родительного падежа множественного числа?

- 1) красный кирпич, получил помощь
- 2) солнечный луч, русская речь
- 3) мощь страны, выглянул из-за туч
- 4) программа передач, пять задач

ПРАВОПИСАНИЕ О — Е — Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

19. В каком ряду у всех существительных в окончаниях пишется **О** ?

- 1) сильным плеч..**м**, красна девица с добрым молодц..**м**
- 2) открыл ключ..**м**, восхищаемся храбрец..**м**
- 3) живёт за мельниц..**й**, с весёлым лиц..**м**
- 4) поговорил с отц..**м**, идут марш..**м**

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква **Е** или **Ё**?

Тяж(1)лые капли дождя падали на ветки крыж(2)вника. Пч(3)лы спрятались под крыльц(4)м. Мы любовались птиц(5)й, которая притихла на ж(6)рдочке за гараж(7)м.

- А — 1, 2, 3, 5
Б — 3, 4, 5, 6
В — 3, 5, 6
Г — 1, 3, 5, 6

Раздел 10

Задание 19

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 10

Задание 20

А	Б	В	Г
---	---	---	---

ПОВТОРЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 21—33. Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.

(1) Ураган занёс домик Элли в страну необычайной красоты.

(2) По краям зелёной лужайк.. росли деревья со спелыми сочными плодами. (3) На полянк.. виднелись клумбы красивых розовых и голубых цветов. (4) В воздух.. порхали крошечные птицы. (5) С ветк.. дерева кричали высокими странными голосами золотисто-зелёные и красногрудые попугаи. (6) Невдалеке в прозрачном поток.. резвились серебристые рыбки. (7) Старая женщина в остроконечной шляп.. и в белой мантии важно шла впереди трёх мужчин, она спросила:

- (8) ... живёт твоя мама?
— (9) В Америке, в Канзасе.

— (10) Не знаю такого названия, потому что путь к нашей Стране Жевунов лежит через пустынь.. и границы . (11) В ней живут волшебниц.. и мудрец.. . (12) У нас разговаривают не

• только люди, но и все ж..вотные и даже птицы. (13) Нравит-
• ся тебе наша страна?

• — (14) Она недурна, но дома всегда лучше.

• (По А.М. Волкову)

Раздел 10

Задание 21

1	2	3
---	---	---

• 21. Каков тип данного текста?

• 1) повествование и описание

• 2) повествование

• 3) рассуждение

Раздел 10

Задание 22

1	2	3	4
---	---	---	---

• 22. В каких предложениях даны реплики?

• 1) 7 — 10

• 3) 8 — 14

• 2) 8 — 13

• 4) 7 — 13

Раздел 10

Задание 23

1	2	3	4
---	---	---	---

• 23. Какая пословица (поговорка) наиболее полно пере-
• даёт основной смысл текста?

• 1) Дома и стены помогают.

• 2) В гостях хорошо, а дома лучше.

• 3) Нет милее дружка, чем родная матушка.

• 4) Где родился, там и содился.

Раздел 10

Задание 24

1	2	3	4
---	---	---	---

• 24. Какое вопросительное слово пропущено в начале
• восьмого (8) предложения?

• 1) где

• 2) как

• 3) у кого

• 4) почему

Раздел 10

Задание 25

1	2	3	4
---	---	---	---

• 25. Укажите, какое предложение имеет две граммати-
• ческие основы.

• 1) 3

• 2) 7

• 3) 11

• 4) 12

Раздел 10

Задание 26

1	2	3	4
---	---	---	---

• 26. В каком предложении все имена существительные
• нарицательные?

• 1) 1

• 2) 3

• 3) 9

• 4) 10

• **Ответы на задания 27—33 записывайте словами**
• **или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.**

Раздел 10

Задание 27

--

• 27. Выпишите из четвёртого, пятого и шестого (4 — 6)
• предложений одушевлённые имена существительные.

28. Выпишите из предложений 2 — 7 имена существительные, в которых нужно вставить на месте пропусков окончание **И**.

Раздел 10
Задание 28

29. Найдите во втором (2) предложении имена существительные второго склонения. Выпишите их в начальной форме (в именительном падеже, единственном числе).

Раздел 10
Задание 29

30. Выпишите из десятого, одиннадцатого и двенадцатого (10 — 12) предложений существительные, в которых нужно вставить на месте пропуска букву **Ы**.

Раздел 10
Задание 30

31. В каком падеже стоит имя существительное *названия* в десятом (10) предложении текста?

Раздел 10
Задание 31

32. Выпишите из первого (1) предложения имя существительное в винительном падеже с предлогом.

Раздел 10
Задание 32

33. Среди предложений 2 — 7 найдите такие, в которых нет существительных в предложном падеже. Укажите их номера.

Раздел 10
Задание 33

Раздел 11

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Раздел 11

Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?*

2) Имена прилагательные согласуются с именами существительными, то есть ставятся в том же роде, числе и падеже, что и существительные, к которым они относятся.

3) Имена прилагательные изменяются по числам, родам (в единственном и множественном числе), падежам.

4) В предложении имена прилагательные являются определениями или сказуемыми.

Раздел 11

Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажите, сколько имён прилагательных в тексте.

Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака.

Белый пар по лугам расстилается.

По зеркальной воде, по кудрям лозняка

От зари алый свет разливается.

Дремлет чуткий камыш. Тишь — безлюдье вокруг.

Чуть приметна тропинка росистая.

Куст заденешь плечом — на лицо тебе вдруг

С листьев брызнет роса серебристая.

(И.С. Никитин)

1) 6

2) 5

3) 9

4) 8

Раздел 11

Задание 3

1	2	3	4
---	---	---	---

3. В каком ряду оба прилагательных отвечают на вопрос *чей?*

1) лиловые колокольчики, заячий хвост

2) мамина брошь, заветный клад

3) волчья шерсть, бабушкин кроссворд

4) медвяный аромат, богатый лексикон

4. Укажите прилагательное, которое не подходит для описания погоды.

- 1) ветреная
- 2) дождливая
- 3) скромная
- 4) замечательная

Раздел 11

Задание 4

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажите номер предложения, в котором сказуемое выражено именем прилагательным.

- 1) Багряные листья укрыли землю ковром.
- 2) В полумраке прозрачный вьётся огонёк.
- 3) Обсыпается весь наш бедный сад.
- 4) Зимняя пора сурова для лесных жителей.

Раздел 11

Задание 5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. В каком ряду оба слова — имена прилагательные?

- 1) грубый, грубость
- 2) слепой, слепота
- 3) белый, белизна
- 4) серебряный, серебристый

Раздел 11

Задание 6

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Укажите словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в переносном значении.

- 1) серебряная ложка
- 2) серебряный голос
- 3) коралловые рифы
- 4) коралловые бусы

Раздел 11

Задание 7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. В каком словосочетании имя прилагательное согласуется с именем существительным в единственном числе, мужском роде и предложном падеже?

- 1) по широкой улице
- 2) на безлюдном берегу
- 3) без новых книг
- 4) чуткое ухо

Раздел 11

Задание 8

1	2	3	4
---	---	---	---

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ

В ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

9. В каком прилагательном окончание нельзя проверить вопросом?

- 1) слышу радостн.. весть
- 2) вижу изумрудн.. мох
- 3) мечтаю о бирюзов.. море
- 4) нет тёпл.. дней

Раздел 11

Задание 9

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 11

Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 11

Задание 11

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Раздел 11

Задание 12

1	2	3	4
---	---	---	---

10. В каком ряду во всех именах прилагательных пишется окончание *-ом*?

- 1) на шелков.. покрывале, под ярк.. солнцем
- 2) с оранжев.. шарфом, на янтарн.. берегу
- 3) о солнечн.. дне, на черноморск.. пляже
- 4) о лазорев.. цветке, с отзывчив.. товарищем

11. В каком варианте ответа правильно указаны номера прилагательных, у которых пишется окончание *-ой*?

(1)Стар.. пароход вышел в Онежское озеро. Волны от парохода бесшумно убегали вдаль, покачивая куски (2)соснов.. коры. Звон колоколов обогнал пароход и ушёл по (3)водн.. глади в (4)прозрачн.. сумрак, где висела луна. Я не знаю, как назвать (5)томительн.. свет (6)бел.. ночи. Эти ночи всегда кажутся мне (7)удивительн.. щедростью природы.

- А — 2, 3, 6
Б — 3, 4, 6, 7
В — 2, 3, 6, 7
Г — 1, 5, 3, 7

12. В каком ряду в окончаниях обоих прилагательных пишется буква *Е* ?

- 1) чуж.. дом, свеж.. хлеба
- 2) рыж.. щенка, о заячь.. хвостике
- 3) старш.. братьев, колюч.. снега
- 4) небольш.. упражнение, к чуж.. крыльцу

ОПИСАНИЕ ЖИВОТНОГО

Прочитайте текст и выполните задания 13—15.

Все звери и птицы знали, что живёт за рекой, в большом лесу, старый медведь и прозвище у того медведя Дремуций. Его шкура и вправду была похожа на дремучий лес: вся в жёлтых сосновых иглах, в давленной бруснике и смоле. И хоть старый это был медведь и кое-где даже седой, но глаза у него горели, как светляки, — зелёные, будто у молодого.

Звери часто видели, как медведь осторожно пробирался к реке, высовывал из травы морду и принимался к телятам, что паслись на другом берегу. Один раз он даже попро-

бывал лапой воду и заворчал. Вода была холодная — со дна реки били ледяные ключи, — и медведь раздумал переплыть реку. Не хотелось ему мочить шкуру.

(К.Г. Паустовский)

13. Укажите, какие типы текста представлены в первом и втором абзацах.

1) описание (первый абзац) и рассуждение (второй абзац)

2) рассуждение (первый абзац) и повествование (второй абзац)

3) описание (первый абзац) и повествование (второй абзац)

14. Какие прилагательные в первом абзаце являются антонимами?

1) старый — дремучий

2) старый — седой

3) старый — молодой

4) старый — большой

15. Укажите синоним к прилагательному *дремучий* в словосочетании *дремучий лес*.

1) молодо

3) смешанный

2) сосновый

4) густой

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ

16. Укажите вариант, где допущена ошибка в рассуждении.

1) *Умный* и *умён* — это полная и краткая формы одного и того же прилагательного.

2) Форма *умён* изменяется по родам, числам и падежам.

3) Форма *умён* имеет нулевое окончание.

4) В предложении *Лев умён* краткое прилагательное является сказуемым.

17. Укажите, в каком предложении есть две краткие формы прилагательных.

1) Язык моряков крепок, свеж, полон спокойного юмора.

2) Голова свежа, сердце стучит сильно и ровно.

3) Смирнов был не столько умён, сколько кроток.

4) Жизнь прекрасна!

Раздел 11

Задание 13

1	2	3
---	---	---

Раздел 11

Задание 14

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 11

Задание 15

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 11

Задание 16

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 11

Задание 17

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 11
Задание 18

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 11
Задание 19

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 11
Задание 20

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 11
Задание 21

1	2	3	4
---	---	---	---

18. В каком ряду во всех словах на конце пишется мягкий знак?

- 1) лесная дич.., дуб могуч..
- 2) много задач.., песенный мотив тягуч..
- 3) любимая доч.., ходиш.. на теннис
- 4) борщ.. горяч..

19. В каком варианте сказуемое выражено двумя однородными прилагательными в краткой форме?

- 1) По утрам птицы веселы и голосисты.
- 2) Тайга в Сибири дремучая, суровая.
- 3) Осенний лес прозрачен.
- 4) Берёза дорога каждому русскому человеку.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

20. Укажите вариант, в котором правильно указаны морфологические признаки имени прилагательного.

Как (1)весел грохот (2)летних бурь,
Когда, взметая прах (3)летучий,
Гроза, нахлынувшая тучей,
Смутит (4)небесную лазурь...

(Ф.И. Тютчев)

- 1) Весел. Н. ф. — весёлый; в кратк. форме, в м.р., в ед. ч, в им. п.
- 2) Летних. Н. ф. — летний; в родит. п., во мн. ч.
- 3) Летучий. Н. ф. — летучий; в ср. р., в вин. п., в ед. ч.
- 4) Небесную. Н. ф. — небесная; в ж. р., в вин. п., в ед. ч.

21. Укажите, какая форма имени прилагательного не имеет ни рода, ни падежа.

- 1) жестокого человека
- 2) жестоких законов
- 3) зима жестока
- 4) ураганы жестоки

ПОВТОРЕНИЕ

*Прочитайте текст и выполните задания 22—33.
Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.*

(1) Неприятности начались в конце лета, когда в старом деревенск.. доме появилась кривоногая такса Фунтик.

(2) Однажды чёрный кот Степан сидел, как всегда, на крыльце и, не торопясь, умывался. (3) Он лизал растопырен-

ную пятерню, потом, зажмурившись, тёр изо всей силы об-
 снуённой лапой у себя за ухом. (4) Внезапно Степан почув-
 ствовал чей-то пристальный взгляд. (5) Он оглянулся и за-
 мер с лапой, заложенной за ухо. (6) Глаза Степана побелели
 от злости. (7) Маленький рыж.. пёс стоял рядом. (8) Дрожа
 от любопытства, пёс тянулся мокрым носом к Степану — хо-
 тел обнюхать этого загадочн.. зверя. (9) Степан изловчился
 и ударил Фунтика по вывернутому уху.

(10) Война была объявлена.

(11) У Степана, как и у всех котов, были твёрдые привыч-
 ки. (12) Он любил по утрам обходить заросший чистотелом
 сад, гонять со старых яблонь вороб..ёв, ловить жёлтых ба-
 бочек-капус(?)ниц и точить когти на сгнившей скамье.
 (13) Но теперь приходилось обходить сад не по земле, а по
 высокому забору.

(14) Вообще в жизни Степана бывали разные неприят-
 ности.

(По К.Г. Паустовскому)

22. Каков стиль данного текста?

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный

Раздел 11
 Задание 22

1	2	3
---	---	---

23. Каков(вы) тип(ы) данного текста?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование и описание
- 4) рассуждение

Раздел 11
 Задание 23

1	2	3	4
---	---	---	---

24. Сколько имён прилагательных в первом абзаце?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

Раздел 11
 Задание 24

1	2	3	4
---	---	---	---

25. В каком предложении есть имя прилагательное,
 употреблённое в переносном значении?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 7
- 4) 11

Раздел 11
 Задание 25

1	2	3	4
---	---	---	---

26. В каком предложении есть антоним к слову *низ-*
кий?

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 12
- 4) 13

Раздел 11
 Задание 26

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 11
Задание 27

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 11
Задание 28

1	2	3	4
---	---	---	---

27. В каком предложении есть синоним к слову *таинственный*?

- 1) 4 2) 8 3) 11 4) 14

28. В каком предложении есть имя прилагательное в мужском роде, в винительном падеже, в единственном числе?

- 1) 4 2) 7 3) 11 4) 13

Ответы на задания 29—33 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

Раздел 11
Задание 29

--

29. Выпишите из второго абзаца имена прилагательные, отвечающие на вопрос *какой?* и обозначающие оттенки цвета.

Раздел 11
Задание 30

--

30. Выпишите из двенадцатого (12) предложения имя прилагательное, которое согласуется с именем существительным во множественном числе и родительном падеже.

Раздел 11
Задание 31

--

31. Выпишите из первого (1) предложения сложное имя прилагательное.

Раздел 11
Задание 32

--

32. Укажите номер предложения, в котором есть синоним к слову *внимательный*.

Раздел 11
Задание 33

--

33. Выпишите из восьмого (8) предложения словосочетания «существительное + прилагательное».

Раздел 12

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ГЛАГОЛ. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

1. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Глагол — часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

2) Глаголы изменяются по временам: бывают в форме настоящего, прошедшего или будущего времени.

3) В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам.

4) В прошедшем времени глаголы изменяются по родам (в единственном числе), по числам и лицам.

2. В каком предложении сказуемое согласуется с подлежащим в роде и числе?

1) Море тёмное кипит.

2) Над палубой сияла луна.

3) Моря поглощают много песка.

4) Ветер парус обрывает.

3. В каком ряду все глаголы указывают на цвет предметов?

1) синеть, пахать

3) сидеть, сидеть

2) радоваться, краснеть

4) темнеть, чернеть

4. В каком ряду даны однокоренные глаголы?

1) махать, взмахивать

3) скачок, скакать

2) лететь, лётный

4) прыжок, прыгать

НЕ С ГЛАГОЛАМИ

5. В каких предложениях **НЕ** пишется раздельно с глаголом?

1) Хоть не зол, да хвалишь злого, наживёшь худое слово.

2) Хорошо тому живётся, кто над соседом не смеётся.

3) Бойся не врага, а ненадёжного друга.

4) Волков бояться — в лес не ходить.

А — 1, 4

В — 2, 3

Б — 2, 4

Г — 1, 2, 4

Раздел 12

Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 12

Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 12

Задание 3

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 12

Задание 4

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 12

Задание 5

А	Б	В	Г
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

А	Б	В	Г
---	---	---	---

6. В каком ряду все глаголы пишутся с **НЕ** слитно?

- 1) (не)годовать, (не)улыбаться
- 2) (не)домогать, (не)истовствовать
- 3) (не)мог (не)опоздать
- 4) (не)уважать, (не)навидеть

7. В каком варианте ответа правильно указаны номера слов, которые пишутся раздельно с предлогами?

На(1)улице по-прежнему шёл снег. Снежинки падали и падали — белые невесомые звёздочки. Славка не(2)ловил их ртом, не(3)пробовал на вкус — он не(4)замечал их. Снег густо облепил неподвижную мальчишескую фигурку.

Мальчик, ты скоро превратишься в(5)снеговика, — сказала с(6)улыбкой проходившая через(7)дорогу женщина.

Славка не(8)ответил.

(По И.И. Пантелееву)

А — 1, 2, 5, 6

В — 2, 4, 5, 8

Б — 2, 3, 6, 7

Г — 1, 5, 6, 7

РАССКАЗ. НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Прочитайте текст и выполните задания 8—12.

Это случилось, когда мы начали приучать к тележке корову Зорьку. Помню, как в первый раз мы с мамой пробовали запрягать её в нашем дворе.

Зорька стояла спокойно, пока мама надевала ей на шею широкий хомут. Едва мы отпустили корову проехать по двору, как наша Зорька разозлилась. Напрасно мама натягивала вожжи, стараясь её удержать. Зорька тащила маму за собой, сломала плетень в огороде, прошлась вместе с тележкой по огуречной грядке, кругами бегала по клумбе с цветами, топталась, прыгала в сторону, выгибалась. Я хотел было забежать вперёд, чтобы преградить её путь, но мама крикнула: «Уйди, растопчет!». И я не рискнул помогать.

Успокоить Зорьку удалось лишь после того, как сбежались соседки.

(По А.Е. Ероховцу)

8. Каков тип этого текста-рассказа о случае из жизни деревенского мальчика?

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование

1	2	3
---	---	---

9. Каким словом можно заменить слова «это случилось, когда» в начале первого предложения?

- 1) зимой
- 2) однажды
- 3) вчера
- 4) зачем

Раздел 12

Задание 9

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Сколько глаголов в неопределённой форме в первом абзаце текста?

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 3

Раздел 12

Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

11. Какая из данных форм глагола не имеет ни времени, ни числа, ни лица, ни рода?

- 1) надевала
- 2) отпустили
- 3) преградить
- 4) крикнула

Раздел 12

Задание 11

1	2	3	4
---	---	---	---

12. Какой глагол в неопределённой форме отвечает на вопрос *что делать?*

- 1) забежать
- 2) преградить
- 3) помогать
- 4) успокоить

Раздел 12

Задание 12

1	2	3	4
---	---	---	---

ПРАВОПИСАНИЕ -ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется мягкий знак?

Что ни делает(1)ся — всё к лучшему. Любишь катат(2)ся — люби и саночки возить. Как спросит(3)ся, так и ответит(4)ся. С матушкой бранит(5)ся — век каят(6)ся.

- А — 1, 2, 5
- Б — 2, 3, 4
- В — 3, 4, 5, 6
- Г — 2, 5, 6

Раздел 12

Задание 13

А	Б	В	Г
---	---	---	---

14. В каком предложении сказуемое стоит в третьем лице, в единственном числе?

1) В познании мира человек не должен останавливат(?)ся на полпути.

2) Разумные люди не останавливают(?)ся на достигнутом, они учат(?)ся всю жизнь.

3) Ночью время будто останавливает(?)ся.

4) Во время экскурсии старайся чаще останавливат(?)ся, любуйся произведениями искусства.

Раздел 12

Задание 14

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 12
Задание 15

1	2	3	4
---	---	---	---

15. В каком ряду все глаголы стоят в неопределённой форме и пишутся с *-ться*?

- 1) будем соревноват(?)ся, соревнует(?)ся
- 2) надо тренироват(?)ся, тренируют(?)ся
- 3) родные беспокоят(?)ся, старайся не беспокоит(?)ся
- 4) следует лучше готовит(?)ся к урокам, буду готовить(?)ся к урокам

Раздел 12
Задание 16

1	2	3	4
---	---	---	---

16. В каком ряду все слова пишутся на конце с мягким знаком?

- 1) дуб могуч(?), печ(?) пироги
- 2) большая печ(?), талантливый скрипач(?)
- 3) много куч(?), вода начала теч(?)
- 4) мелоч(?), костёр не может зажеч(?)ся

ВИДЫ ГЛАГОЛА

Раздел 12
Задание 17

А	Б	В	Г
---	---	---	---

17. В каком варианте ответа правильно указаны номера глаголов совершенного вида?

- (1)Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
(2)Грохочет в небе голубом.
(3)Гремят раскаты молодые,
Вот дождик (4)брызнул, пыль (5)летит,
(6)Повисли перлы дождевые,
И солнце нити (7)золотит.

(Ф.И. Тютчев)

А — 4, 6

В — 1, 4, 6

Б — 3, 5, 6, 7

Г — 2, 4

Раздел 12
Задание 18

1	2	3	4
---	---	---	---

18. В какой паре оба глагола совершенного вида?

- 1) варить — сварить
- 2) кипеть — вскипеть
- 3) приклеить — заклеить
- 4) писать — написать

Раздел 12
Задание 19

1	2	3	4
---	---	---	---

19. Какой глагол с суффиксом *-ну-* обозначает не длительность, а однократность действия?

- 1) сохнуть
- 2) мокнуть
- 3) махнуть
- 4) вянуть

20. В каком ряду все глаголы совершенного вида пишутся с приставкой *раз-*?

- 1) ра(з,с)бросать, ра(з,с)плести
- 2) ра(з,с)кричатся, ра(з,с)бежаться
- 3) ра(з,с)смеяться, ра(з,с)сохнуться
- 4) ра(з,с)волноваться, ра(з,с)гуляться

Раздел 12

Задание 20

1	2	3	4
---	---	---	---

21. К какому глаголу нельзя подобрать однокоренной глагол другого вида с приставкой *раз-* или *рас-*?

- 1) таять
- 2) реять
- 3) сеять
- 4) клеить

Раздел 12

Задание 21

1	2	3	4
---	---	---	---

БУКВЫ Е — И В КОРНЯХ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ

22. В каком ряду во всех глаголах пишется чередующаяся гласная **И**?

- 1) расст..лю, заж..гал
- 2) соб..рём урожай, бл..стает красотой
- 3) всё зам..рло вокруг, зап..р дверь
- 4) изб..рает, брюки прот..раются

Раздел 12

Задание 22

1	2	3	4
---	---	---	---

23. В каком слове безударная гласная **Е** не чередующаяся, а проверяемая ударением?

- 1) ш..лестит листвой
- 2) соб..рёмся в партере театра
- 3) заб..рут ключ
- 4) село будто вым..рло

Раздел 12

Задание 23

1	2	3	4
---	---	---	---

24. В каком варианте ответа правильно указаны номера глаголов с чередующимися гласными **Е — И** в корне?

Раздел 12

Задание 24

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Осенний ветер заст(1)лает асфальт разноцветными листьями. Дворник сгр(2)баёт их и подм(3)тает дорожки. Позже он ун(4)сёт мусор и начнёт сж(5)гать.

- А — 1, 2, 5
Б — 1, 5
В — 2, 5
Г — 3, 4, 5

НЕВЫДУМАННЫЙ РАССКАЗ (О СЕБЕ)

Прочитайте текст и выполните задания 25—33. Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.

(1) Однажды, ранней осенью 1859-го года, нам сообщили о желании Льва Николаевича Толстого открыть школу в Ясной Поляне. (2) Все дети могли приходить туда и учить(?)ся бесплатно. (3) Какая началась суматоха!

(4) В проулке стали соби́рат(?)ся ребята, их провожали отцы и матери. (5) Я шёл с сестрой позади всех. (6) Через несколько минут мы стояли перед домом Льва Николаевича. (7) Я был меньше всех ростом, беднее всех и сирота. (8) Я очень боялся, что меня прогонят.

(10) Вдруг сверху послышался мужественный и ласковый голос:

(11) — Ты что, учить(?)ся хочешь?

(12) — Хочу, — ответил я ему робко.

(13) — Как тебя звать?

(14) — Васька.

(15) — А фамилию знаешь свою?

(16) — Знаю, Морозов.

(17) — Ну, я тебя буду помнить, Морозов Васька-кот.

(18) Когда Лев Николаевич начал спрашивать да улыба́т(?)ся, тут он мне понравился, и я будто перестал бо́ят(?)ся.

(Из воспоминаний ученика яснополянской школы)

Раздел 12

Задание 25

1	2	3
---	---	---

25. От какого лица ведётся рассказ?

- 1) от первого лица, то есть от лица говорящего
- 2) от второго лица, то есть от лица собеседника
- 3) от третьего лица

Раздел 12

Задание 26

1	2	3
---	---	---

26. Каков стиль данного текста?

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный

Раздел 12

Задание 27

1	2	3
---	---	---

27. Каков тип данного текста?

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение

Раздел 12

Задание 28

1	2	3	4
---	---	---	---

28. Сколько реплик в тексте?

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 4
- 4) 5

Ответы на задания 29—33 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

29. Сколько глаголов в первом абзаце?

Раздел 12
Задание 29

30. Выпишите из второго (2) предложения все глаголы в неопределённой форме.

Раздел 12
Задание 30

31. Выпишите из второго абзаца глагол, в корне которого есть чередование гласных *Е — И*.

Раздел 12
Задание 31

32. Выпишите из восемнадцатого (18) предложения глаголы совершенного вида.

Раздел 12
Задание 32

33. Выпишите глагол-сказуемое из повествовательного восклицательного предложения.

Раздел 12
Задание 33

Раздел 13

ГЛАГОЛ

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Раздел 13

Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Глаголы бывают в форме прошедшего, настоящего или будущего времени.

2) Глаголы в прошедшем времени изменяются по числам, а в единственном числе — по родам.

3) В прошедшем времени перед суффиксом *-л-* не всегда пишется та же гласная, что и в неопределённой форме.

4) Для образования прошедшего времени обычно служит суффикс *-л-*.

Раздел 13

Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В каком ряду во всех глаголах перед суффиксом *-л-* пишется гласная **Я**?

1) засе...л, отн...ла

2) прин...ла, обид...лась

3) леле...ла (мечту), ненавид...л

4) увид...л, зате...ла (поездку)

Раздел 13

Задание 3

1	2	3	4
---	---	---	---

3. В каком глаголе в прошедшем времени, в единственном числе, в женском роде окончание *-а* безударное?

1) отдала

3) начала

2) зависела

4) забрала

Раздел 13

Задание 4

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Сколько форм прошедшего времени в стихотворном тексте?

Ещё земли печален вид,
А воздух уж весною дышит,
И мёртвый в поле стебель колышет,
И елей ветви шевелит.
Ещё природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна
Весну слышала она
И ей невольно улыбнулась..

(Ф.И. Тютчев)

1) 2

2) 3

3) 4

4) 1

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ. БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

5. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Формы настоящего времени имеют только глаголы несовершенного вида (*что делать? читать — что делает? читает*).

2) Будущее простое образуется только от глаголов совершенного вида (*что сделать? прочитать — что сделает? прочитает*).

3) Будущее сложное образуется только от глаголов несовершенного вида (*что делать? читать — что будет делать? будет читать*).

4) **Позвонит** — это настоящее время от глагола **позвонить**.

6. В каком ряду все глаголы стоят в форме настоящего времени?

1) загрустит, грустить

2) будет грустить, грустнееет

3) грустит, смеются

4) загрустил, засмеётся

7. От какого глагола можно образовать будущее простое?

1) посмотреть

2) бежать

3) звонить

4) сеять

8. От какого глагола можно образовать форму первого лица единственного числа настоящего времени?

1) класть

2) победить

3) пылесосить

4) положить

9. В каком варианте ответа правильно указаны номера глаголов, которые стоят в форме будущего сложного времени?

Отец приказывал сыновьям, чтобы (1)жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и (2)говорит: — Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли (3)сломать.

Раздел 13

Задание 5

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 13

Задание 6

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 13

Задание 7

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 13

Задание 8

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 13

Задание 9

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломили прутья поодиночке.

Отец и говорит:

— Так-то и вы, если в согласии (4)жить будете, никто вас не (5)одолеет; а если (6)будете ссориться, да все врозь — вас всякий легко (7)погубит.

(Л.Н. Толстой)

А — 2, 4, 5

Б — 1, 5, 6, 7

В — 4, 6

Г — 3, 6, 7

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Раздел 13

Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. В каком ряду оба глагола имеют окончания первого спряжения?

1) летит, жужжат

2) гудит, пьём

3) болят, живёшь

4) несёт, засмеются

Раздел 13

Задание 11

А	Б	В	Г
---	---	---	---

11. В каком варианте ответа правильно указаны номера глаголов второго спряжения?

Горные вершины

(1)Спят во тьме ночной;

Тихие долины

Полны свежей мглой;

Не (2)пылит дорога,

Не (3)дрожат листы...

Подожди немного,

(4)Отдохнёшь и ты.

(М.Ю. Лермонтов)

А — 1, 2, 4

В — 1, 2, 3

Б — 2, 3

Г — 1, 2

Раздел 13

Задание 12

1	2	3	4
---	---	---	---

12. В каком варианте неправильно указано ударение в форме третьего лица?

1) звон^Ит

2) угл^Убит

3) упрост^Ит

4) об^Олегч^Ит

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ?

13. Выберите вариант, где допущена ошибка в формулировке правила.

1) Если у глагола окончание ударное, то спряжение можно определить по окончанию (*летят* — глагол второго спряжения).

2) Если у глагола окончание безударное, то спряжение можно определить только по неопределённой форме (*думает* — *думать* — глагол первого спряжения).

3) Глаголы с приставками не относятся к тому же спряжению, что и бесприставочные.

4) Все формы глагола одного вида: что сделать? *ответить* — *ответит*, *ответим* (на *-ить*, 2-го спр.); что делать? *отвечать* — *отвечает*, *отвечаем* (на *-ать*, 1-го спр.).

14. В каком ряду все глаголы второго спряжения?

1) бороться, терпеть

2) зависеть, лечить

3) гнать, думать

4) доверять, доверить

15. В каком ряду все глаголы в инфинитиве оканчиваются на *-ить* и относятся ко второму спряжению?

1) Фермеры паш..т землю и се..т пшеницу.

2) Строители стро..т дом и кле..т обои.

3) Дети пиш..т диктант и чита..т книгу.

4) Рыбаки броса..т удочки и лов..т рыбу.

16. В каком варианте ответа правильно указаны номера глаголов первого спряжения?

Изредка, поздней осенью, (1)наступают такие дни — сонные, хмурые, когда туман как залёг с утра над рекой, так и (2)лежит, не редая, до самого вечера. Облака низко (3)висят над серой водой, и потому с того берега всё слышно так ясно, как в запертой комнате, — то женщины (4)колотят вальками, (5)стирают бельё, то лениво (6)тяпает топором бакенщик, то (7)каркает ворона на старой раките.

(По К.Г. Паустовскому)

А — 1, 2, 5, 6

Б — 2, 3, 6

В — 4, 5, 7

Г — 1, 5, 6, 7

Раздел 13

Задание 13

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 13

Задание 14

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 13

Задание 15

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 13

Задание 16

А	Б	В	Г
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

17. В каком ряду у всех глаголов пишется окончание *-ем*?

- 1) стел...м, кле...м
- 2) завис...м, ве...м
- 3) гоня...м, бре...м
- 4) слыш...м, слуша...м

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА

1	2	3	4
---	---	---	---

18. Укажите вариант, в котором неправильно указаны начальная форма и вид глагола.

Солнце спряталось в леса.

Скрылся день куда-то.

(1) Остыва...т полоса

Летнего заката.

(2) Укрыва...т землю ночь

Синим покрывалом.

Добрых снов (3) жела...т ночь

Всем глазам усталым.

Даже яблоню в цвету

Ночь не позабыла,

Даже яблоню — и ту

Тьма ночная (4) скрыла.

(М. Джалиль)

- 1) Остыва...т. Н. ф. — остывать, несов. вида.
- 2) Укрыва...т. Н. ф. — укрыть, сов. вида.
- 3) Жела...т. Н. ф. — желать, несов. вида.
- 4) Скрыла. Н. ф. — скрыть, сов. вида.

19. Укажите вариант, в котором неправильно указаны морфологические признаки глагола.

Пришёл Бобёр на реку, нырнул в тёмный омут и (1) видит: Карась под корягою притаился.

— Так вот где ты (2) сидишь, — говорит Бобёр. — Три пятачка(?) ка взаймы брал? Брал! Почему не отдал?

Некуда Карасю девать(?)ся, пришлось раскошелivat(?)ся. Забрал Бобёр деньги, (3) купил на пятак кукурузных поч(а,я)тков бобрятам, а Бобрихе полушало́к малиновый и мятных пряников к чаю. На всё денег хватило! Дружная семья (4) похвалит хозяина.

1	2	3	4
---	---	---	---

1) *Видит* — несов. вида, 1-го спр., в ед. ч., в наст. вр., в 3-м л.

2) *Сидишь* — несов. вида, 2-го спр., в ед. ч., в наст. вр., во 2-м л.

3) *Купил* — сов. вида, 2-го спр., в ед. ч., в прош. вр., в м. р.

4) *Похвалит* — сов. вида, 2-го спр., в ед. ч., в буд. прост. вр., в 3-м л.

МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В ГЛАГОЛАХ ВО 2-М ЛИЦЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

20. В каком ряду во всех словах пишется мягкий знак после **Ш** во 2-м лице единственного числа глаголов?

- 1) тиш(?), молчиш(?)
- 2) мчиш(?)ся, не обидиш(?)ся
- 3) лечиш(?), малыш(?)
- 4) много крыш(?), улыбаеш(?)ся

21. В какой пословице мягкий знак пишется во всех глаголах?

- 1) Как аукнеш(?), так и откликнет(?)ся.
- 2) Как шьёт(?)ся, так и носит(?)ся.
- 3) Как постелеш(?), так и выспиш(?)ся.
- 4) Как молодой месяц: покажет(?)ся, да опять скроет(?)ся.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВРЕМЁН. ПОВТОРЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 22—33. Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.

(1) Кошку к больному не пускали. (2) Толкнёт что-нибудь, уронит, разбуд..т, испугает.

(3) И её недолго надо было отучать от детской комнаты. (4) Она скоро поняла своё положение. (5) Но зато улеглась, как собака, на голом полу снаружи, уткнула свой розовый носик в щель под дверью, и так пролежала все эти чёрные дни, отлучалась только для еды и кратковременной прогулки. (6) Отогнать её было невозможно. (7) Через неё шагали, её толкали ногами, наступали ей на хвост и на лапки, отшвы-

Раздел 13
Задание 20

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 13
Задание 21

1	2	3	4
---	---	---	---

ривали порою в спешке и нетерпении. (8) Она только писк-
 н..т, даст дорогу и опять мягко, но настойчиво возвраща-
 ет(?)ся на прежнее место. (9) О таком кошачьем поведени..
 мне до этой поры не приходилось ни слышать, ни читать.
 (10) На что уж доктора привыкли ничему не удивлят(?)ся, но
 даже доктор Шевченко сказал однажды со снисходитель-
 ной усмешкой:
 (11) — Комичный у вас кот, дежур..т!
 (12) До сих пор у меня сохранилась в сердце нежная при-
 знательность к памяти Ю-ю за её звериное сочувствие.
 (По А.И. Куприну)

Раздел 13

Задание 22

1	2	3
---	---	---

22. Каков стиль данного текста?

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный

Раздел 13

Задание 23

1	2	3	4
---	---	---	---

**23. В каком предложении нет глаголов в неопределён-
ной форме?**

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 9

Раздел 13

Задание 24

1	2	3	4
---	---	---	---

**24. В каком предложении есть глагол в настоящем
времени?**

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 11

Раздел 13

Задание 25

1	2	3	4
---	---	---	---

**25. Какие формы времени глагола используются в
восьмом (8) предложении?**

- 1) формы настоящего времени
- 2) формы прошедшего и настоящего времени
- 3) простые и сложные формы будущего времени
- 4) формы настоящего и простого будущего времени

Раздел 13

Задание 26

1	2	3	4
---	---	---	---

**26. В каком предложении в окончании на месте про-
пуска надо писать *Е* ?**

- 1) 2
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 11

Ответы на задания 27—33 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

27. Сколько глаголов в простом будущем времени во втором (2) предложении?

Раздел 13
Задание 27

28. Выпишите из второго (2) предложения все глаголы первого спряжения.

Раздел 13
Задание 28

29. Выпишите из пятого (5) предложения глагол несовершенного вида в прошедшем времени.

Раздел 13
Задание 29

30. Выпишите из восьмого (8) — десятого (10) предложений глагол в настоящем времени на *-тся*.

Раздел 13
Задание 30

31. Выпишите из пятого (5) — шестого (6) предложений глагол-исключение второго спряжения.

Раздел 13
Задание 31

32. Сколько однородных сказуемых в седьмом (7) предложении?

Раздел 13
Задание 32

33. Выпишите из десятого (10) — одиннадцатого (11) предложений глагол, который употреблён в переносном значении.

Раздел 13
Задание 33

Раздел 14

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО

РАЗДЕЛЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ

Раздел 14

Задание 1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Какой раздел науки о языке изучает лексическое значение слова?

- 1) фонетика
- 2) морфемика
- 3) лексикология
- 4) морфология

Раздел 14

Задание 2

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В каком ряду даны названия понятий синтаксиса?

- 1) местоимение, форма слова, время глагола
- 2) окончание, основа, приставка
- 3) ударение, мягкий согласный звук, сонорный
- 4) простое предложение, словосочетание, дополнение

Раздел 14

Задание 3

1	2	3	4
---	---	---	---

3. В каком слове есть сонорные согласные?

- 1) увядать
- 2) айсберг
- 3) тушить
- 4) цикада

Раздел 14

Задание 4

А	Б	В	Г
---	---	---	---

4. Укажите номера слов, в которых подчёркнутые буквы обозначают [о].

В (1)одной знакомой улице
Я (2)омню старый дом,
С высокой (3)тёмной лестницей,
С завешенным (4)окном.
Там (5)огонёк, как (6)звёздочка,
(7)До полночи светил,
И ветер занавескою
Тихонько шевелил.

(Я.П. Полонский)

- А — 1, 3, 4
Б — 2, 4, 5
В — 3, 5, 6, 7
Г — 2, 3, 5, 6

5. Укажите слово, в составе которого есть приставка, корень, суффикс и окончание.

- 1) бесчеловечный
- 2) позвонит
- 3) заскучал
- 4) здоровье

Раздел 14

Задание 5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. В каком слове есть нулевое окончание?

- 1) основа
- 2) лексикон
- 3) обстоятельство
- 4) изложение

Раздел 14

Задание 6

1	2	3	4
---	---	---	---

ЧАСТИ РЕЧИ

7. Укажите, слова какой части речи склоняются.

- 1) глагол
- 2) имя существительное
- 3) наречие
- 4) предлог

Раздел 14

Задание 7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Укажите, слова какой части речи спрягаются.

- 1) имя прилагательное
- 2) междометие
- 3) глагол
- 4) наречие

Раздел 14

Задание 8

1	2	3	4
---	---	---	---

9. В каком словосочетании главное слово — глагол совершенного вида в простом будущем времени?

- 1) лиловые астры
- 2) одержит победу
- 3) боронить поле
- 4) получил приз

Раздел 14

Задание 9

1	2	3	4
---	---	---	---

10. В каком ряду все имена существительные одушевлённые и стоят в винительном падеже?

- 1) торопишься в школу, бегут по аллее
- 2) разгадываем кроссворд, съели торты
- 3) надел свитер, дружишь с шофёром
- 4) он любит брата, похвалим инженеров

Раздел 14

Задание 10

1	2	3	4
---	---	---	---

11. В каком словосочетании имя прилагательное согласуется с именем существительным в единственном числе, мужском роде и предложном падеже?

- 1) в алмазном блеске
- 2) с пустячным делом
- 3) над бирюзовым морем
- 4) о проворных воробьях

Раздел 14

Задание 11

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 14
Задание 12

А	Б	В	Г
---	---	---	---

ОРФОГРАММЫ В ПРИСТАВКАХ И В КОРНЯХ СЛОВ

12. Укажите номера слов с орфограммой в корне слова.

Дом был (1)з..вален (2)удоч..ками, дробью, яблоками и сухими листьями. Мы в нём только (3)н..чевали. Все дни, от (4)ра..света до (5)т..мноты, мы (6)пр..водили на (7)б..регах (8)бе..численных протоков и озёр. Там мы (9)л..вили рыбу и (10)ра..водили костры в прибрежных (11)зар..слях.

(К.Г. Паустовский)

А — 1, 5, 7, 9, 10

В — 3, 5, 7, 9, 11

Б — 2, 5, 7, 9, 1

Г — 3, 4, 6, 8

Раздел 14
Задание 13

1	2	3	4
---	---	---	---

13. В каком ряду во всех словах даны орфограммы, проверяемые правилом?

1) выпр..сла, мес(т)ный, шо(с,сс)е

2) ра(з,с)жать, ..громный, подт..нуть

3) пч..лы, пол..жить, (с,з)шить

4) ст..дион, и(з,с)пекать, подр(а,о)стает

Раздел 14
Задание 14

1	2	3	4
---	---	---	---

14. В каком ряду во всех словах выбор буквы в приставке или корне зависит от последующих звуков или букв?

1) щ..лкнуть, р..стёт

2) ц..ркуль, имя прил..гательное

3) бе(з,в)вкусный, р..стительность

4) по(д,т)прыгнуть, расч..сывать

Раздел 14
Задание 15

1	2	3	4
---	---	---	---

15. В каком ряду во всех словах пропущены непроверяемые гласные в корне?

1) пл..нетарий, накр..ниться

2) с..пфировый, с..дые волосы

3) пол..жить, з..мляная жаба

4) т..раж, т..рантас

ОРФОГРАММЫ В ОКОНЧАНИЯХ СЛОВ

Раздел 14
Задание 16

1	2	3	4
---	---	---	---

16. Выберите правильный вариант продолжения мысли.

В окончании пишется *Е*...

1) у существительных на **-ИЯ** в родительном падеже

2) у существительных третьего склонения в родительном, дательном и предложном падежах

3) у прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже

4) у глаголов первого спряжения

17. В каком ряду во всех слова пишется **Е** в окончаниях?

- 1) он пиш..т, кл..вать 3) к Маргарит.., леле..шь
2) ж..лудь, карандаш..м 4) над луж..й, реш..тка

18. Укажите номера слов, у которых в окончаниях пишется **И**.

Русский человек добро (1)помн..т. Русский в (2)пол.. не (3)робе..т. Правда что шило — в (4)мешк.. не (5)ута..шь. Правда со дна моря (6)вынос..т. Правдой мир (7)держ..тся.

- А — 1, 5, 6, 7 В — 2, 3, 6, 7
Б — 1, 2, 5, 6 Г — 1, 4, 5, 6

УПОТРЕБЛЕНИЕ БУКВ Ъ И Ь

19. В каком ряду во всех словах не пишется мягкий знак?

- 1) сбереч(?), спрячеш(?)ся
2) глуш(?), записоч(?)ка
3) стараеш(?)ся, шесть задач(?)
4) помощ(?)ник, жгуч(?)

20. В каком ряду во всех словах пишется разделительный твёрдый или разделительный мягкий знак?

- 1) убрат(?) собач(?)ю шерст(?)
2) об(?)явление над двер(?)ю под(?)езда
3) сшит(?) в ател(?)е зимнее пал(?)то
4) увидет(?) вз(?)ерошенного вороб(?)я

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Прочитайте текст и выполните задания 21—33. Обратите внимание, что в начале каждого предложения стоит его номер.

(1) Детство гениально, оно хочет дойти до самых краёв земли. (2) Ребёнок каждый день узнаёт новое. (3)... как бы творит это новое и рассказывает о нём.

(4) Мир стремительно расширя..тся. (5) Сперва, когда теб.. моют, видишь только маленькие свои пальцы и края ко..рыта, — так в старости записал Лев Толстой. (6) Потом ви..

Раздел 14

Задание 17

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 14

Задание 18

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 14

Задание 19

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 14

Задание 20

1	2	3	4
---	---	---	---

дишь ноги, руки, бока и слыш..шь, что в тебе б(?)ётся сердце. (7) Потом ты видишь окружающий мир(?) небо, море, лес, сад. (8) Ты выбега..шь во двор, ногой ударяешь фу..больный мяч, идёшь в ц..рк. (9) А там люди ходят по проволоке.., прыгают. (10) Кукла оказывается живым человеком. (11) Это не только смешно, но и удивительно.

(12) Если ты родился на рубеже двух столетий, ты переж..вёшь второе детство — детство нового века. (13) Твоя земля будет расти, по ней будут ходить родные люди, появятся новые книги.

(По В.Б. Шкловскому)

Раздел 14

Задание 21

1	2	3	4
---	---	---	---

21. В каком предложении автор выражает основную мысль текста?

- 1) 2 2) 6 3) 7 4) 11

Раздел 14

Задание 22

1	2	3	4
---	---	---	---

22. Какое слово должно быть на месте пропуска в начале третьего (3) предложения?

- 1) оно 3) дети
2) он 4) но

Раздел 14

Задание 23

1	2	3	4
---	---	---	---

23. Какой знак препинания ставится на месте вопроса в седьмом (7) предложении текста?

- 1) точка
2) вопросительный знак
3) восклицательный знак
4) двоеточие

Раздел 14

Задание 24

1	2	3	4
---	---	---	---

24. Укажите, какое предложение является сложным.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 13

Раздел 14

Задание 25

1	2	3	4
---	---	---	---

25. Сколько слов знаменательных частей речи в восьмом (8) предложении?

- 1) 11 2) 8 3) 9 4) 10

Раздел 14

Задание 26

1	2	3	4
---	---	---	---

26. Какие формы времени глагола используются в пятом (5) предложении?

- 1) формы настоящего времени
2) формы прошедшего и настоящего времени
3) формы будущего времени
4) формы прошедшего и простого будущего времени

Раздел 14

Задание 27

1	2	3	4
---	---	---	---

27. В каком предложении есть антоним к слову *старое*?

- 1) 1 2) 5 3) 10 4) 12

Ответы на задания 28—33 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

28. Выпишите слово с приставкой из восьмого (8) предложения.

Раздел 14
Задание 28

29. Выпишите из шестого (6) предложения все глаголы второго спряжения.

Раздел 14
Задание 29

30. Выпишите из тринадцатого (13) предложения личное местоимение с предлогом.

Раздел 14
Задание 30

31. Выпишите из тринадцатого (13) предложения определения.

Раздел 14
Задание 31

32. Выпишите из второго (2) предложения грамматическую основу.

Раздел 14
Задание 32

33. Выпишите из десятого (10) предложения слово, в котором все согласные звуки звонкие.

Раздел 14
Задание 33

ОТВЕТЫ

РАЗДЕЛ 1

№ задания	Правильный вариант ответа
1	2
2	3
3	4
4	3
5	3
6	2
7	1
8	3
9	3
10	2
11	3
12	3
13	3
14	1
15	2
16	2
17	4

РАЗДЕЛ 2

№ задания	Правильный вариант ответа
1	2
2	1
3	3
4	1

№ задания	Правильный вариант ответа
5	3
6	2
7	1
8	3
9	2
10	3
11	2
12	3
13	Г
14	В
15	3
16	Г
17	3
18	2
19	2
20	Г
21	4
22	3
23	дыханием
24	высоких, духовных
25	подумал
26	работает
27	проносятся
28	иней, ток
29	человек
30	в грохоте
31	над снежной равниной
32	мощный ток
33	я

РАЗДЕЛ 3

№ задания	Правильный вариант ответа
1	3
2	3
3	2
4	3
5	Г
6	2
7	2
8	2
9	4
10	2
11	4
12	1
13	2
14	3
15	2
16	3
17	3
18	2
19	2
20	Г
21	4
22	3
23	3
24	2
25	2
26	благоговел перед птицей
27	в дательном падеже
28	с безопасной ветки

№ задания	Правильный вариант ответа
29	чья?
30	сорвался с дерева, сорвался вдруг
31	почему?
32	3
33	сила любви

РАЗДЕЛ 4

№ задания	Правильный вариант ответа
1	3
2	4
3	2
4	3
5	1
6	4
7	3
8	4
9	4
10	2
11	А
12	2
13	4
14	2
15	2
16	3
17	2
18	Б
19	3

Окончание табл.

№ задания	Правильный вариант ответа
20	1
21	2
22	1
23	3
24	3
25	3
26	6
27	А: «П!»
28	11, 12, 13
29	Слезай!
30	пожалуйста
31	3
32	пёс зарычал, кинулся, порвал
33	сидит, потирает

РАЗДЕЛ 5

№ задания	Правильный вариант ответа
1	4
2	2
3	4
4	1
5	2
6	2
7	4
8	3
9	4
10	3

№ задания	Правильный вариант ответа
11	2
12	4
13	2
14	3
15	4
16	3
17	5
18	2
19	3
20	4
21	1
22	2
23	3
24	2
25	4
26	2
27	3
28	2
29	3
30	2
31	3
32	3
33	4
34	3
35	седая
36	крыльями, стараясь
37	серьёзно
38	4

РАЗДЕЛ 6

№ задания	Правильный вариант ответа
1	3
2	4
3	2
4	3
5	3
6	Г
7	2
8	3
9	3
10	4
11	1
12	3
13	4
14	3
15	3
16	1
17	А
18	4
19	2
20	3
21	4
22	3
23	4
24	3
25	3
26	4
27	разрушает
28	великан, геркулес, гигант, силач

№ задания	Правильный вариант ответа
29	жестокий, злобный
30	быстро
31	сила
32	7
33	вступал в драку

РАЗДЕЛ 7

№ задания	Правильный вариант ответа
1	4
2	3
3	1
4	3
5	2
6	2
7	4
8	2
9	В
10	2
11	3
12	4
13	3
14	1
15	1
16	2
17	3
18	1
19	4

Окончание табл.

№ задания	Правильный вариант ответа
20	А
21	1
22	2
23	2
24	4
25	3
26	3
27	1
28	2
29	2
30	невысоким
31	растительность, растениям, растут
32	появляется
33	заходит

РАЗДЕЛ 8

№ задания	Правильный вариант ответа
1	2
2	1
3	1
4	2
5	3
6	2
7	1
8	3
9	3
10	4
11	1

№ задания	Правильный вариант ответа
12	3
13	3
14	3
15	4
16	1
17	3
18	В
19	2
20	3
21	3
22	1
23	3
24	2
25	3
26	3
27	3
28	2
29	отбрасывает
30	голубоватые, лыжня
31	пишут, на снегу
32	лыжа, лыжня
33	звонко

РАЗДЕЛ 9

№ задания	Правильный вариант ответа
1	2
2	3

Продолжение табл.

№ задания	Правильный вариант ответа
3	3
4	4
5	2
6	2
7	2
8	2
9	4
10	3
11	3
12	2
13	3
14	3
15	4
16	3
17	3
18	2
19	2
20	1
21	3
22	2
23	4
24	4
25	3
26	1
27	4
28	2
29	2
30	отбор

№ задания	Правильный вариант ответа
31	самарец
32	разнообразие
33	Калуга, Минск, Одесса, Пинск, Самара, Томск, Тула

РАЗДЕЛ 10

№ задания	Правильный вариант ответа
1	4
2	2
3	В
4	2
5	3
6	3
7	2
8	Г
9	3
10	1
11	Г
12	3
13	3
14	4
15	Б
16	3
17	2
18	4
19	2
20	Г
21	1

Окончание табл.

№ задания	Правильный вариант ответа
22	3
23	2
24	1
25	2
26	2
27	птицы, попугаи, рыбки
28	лужайки, с ветки
29	край, дерево, плод
30	волшебницы, мудрецы
31	в родительном падеже
32	в страну
33	2, 5

РАЗДЕЛ 11

№ задания	Правильный вариант ответа
1	3
2	1
3	3
4	3
5	4
6	4
7	2
8	2
9	2
10	3
11	В
12	2

№ задания	Правильный вариант ответа
13	3
14	3
15	4
16	2
17	3
18	3
19	1
20	2
21	4
22	3
23	3
24	2
25	4
26	4
27	2
28	1
29	чёрный, рыжий
30	старых
31	кривоногая
32	4
33	мокрым носом, загадочного зверя

РАЗДЕЛ 12

№ задания	Правильный вариант ответа
1	4
2	2
3	4

Продолжение табл.

№ задания	Правильный вариант ответа
4	1
5	Б
6	2
7	Г
8	3
9	2
10	1
11	3
12	3
13	Г
14	3
15	4
16	4
17	А
18	3
19	3
20	4
21	2
22	4
23	1
24	Б
25	1
26	1
27	2
28	2
29	6
30	приходить, учиться
31	собираться

№ задания	Правильный вариант ответа
32	начал, понравился, перестал
33	началась

РАЗДЕЛ 13

№ задания	Правильный вариант ответа
1	3
2	1
3	2
4	2
5	4
6	3
7	1
8	1
9	В
10	4
11	В
12	2
13	3
14	2
15	2
16	Г
17	3
18	2
19	1
20	2
21	3
22	3

№ задания	Правильный вариант ответа
23	2
24	4
25	4
26	2
27	4
28	толкнёт, испугает
29	отлучалась
30	возвращается
31	отогнать
32	4
33	дежурит

РАЗДЕЛ 14

№ задания	Правильный вариант ответа
1	3
2	4
3	2
4	Г
5	1
6	2
7	2
8	3
9	2
10	4
11	1
12	В
13	3

Окончание табл.

№ задания	Правильный вариант ответа
14	3
15	4
16	4
17	3
18	A
19	4
20	2
21	1
22	2
23	4
24	4
25	3
26	2
27	4
28	выбегаешь
29	видишь, слышишь
30	по ней
31	твоя, родные, новые
32	ребёнок узнаёт
33	живым

Тесты

Колыхалова Елена Петровна

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для подготовки к урокам и ГИА

К учебнику

Т. А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс»

5 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Т.Н. Ткаченко*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*
Корректор *И.Н. Мокина*

Обложка — дизайн-группа «*Дикобраз*»
Оригинал-макет подготовлен *ООО «БЕТА-Фрейм»*

Подписано в печать 17.06.2013. Формат 84×108 ¹/₁₆
Усл. печ. л. 13,44. Доп. тираж 3000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ РОССТУ.АЕ51.Н16407 от 03.10.2012 г.

ООО «Издательство АСТ»
127006, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 16, стр. 3, пом. 1, комн. 3

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империя», а/я №5
Отдел реализации учебной литературы издательства «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефонам: (499) 951-60-00, доб. 107; 565; 566; 578

- Предлагаемое пособие содержит большое количество заданий в формате ГИА по всем темам учебника Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс».
- В пособии приведены различные типы тестовых заданий, предполагающие как выбор ответа из предложенных, так и самостоятельный поиск правильного варианта. Количество заданий варьируется в зависимости от их сложности.
- Последний, обобщающий, раздел пособия содержит задания по всем темам, изученным в начальных классах.
- В конце книги представлены ответы ко всем заданиям.
- Работа с данным пособием позволит систематизировать и закрепить знания учащихся, а также сформировать необходимые навыки для сдачи экзамена в 9 классе.

ISBN 978-5-17-080199-2



9 785170 801992

www.ast.ru